

வ.
ஸ்ரீசங்குருவேறமா.

ந வ நீ த ச ர ம்.

—o—o—o—o—o—o—

இஃது.

வசனமுடைய

சுடலவேதாந் தசாஸ் திரார்த் தங்களுமடங்கியிருக்கின்
றவடபால் முழுட்சுகளில் கற்றவர்களன்றி
மற்றவர்களும் எளிதிலறிந்து
மோட்சானந்தத்தைப்

பெறும்படியான உபகாரார்த்தத்தைக்
கருதி

சேலஞ்சிவ்ரா சிவில கோர்ட்டி-வக்கீல்
ம-நா-ந-ஸ்ரீ.

அப்பாசுவாமிபிள் விரா

அவர்கள்

வினாவிடைகளாக்கிப் பிழைபறப் பரிசோதித்து,
அச்சிட்டுத்தருகுவெனக்கேட்டுக்கொண்டபடி

பாரிப்பாக்கம்.

முனியப்பமுதலியாரால்

த.உ.

மெய்ஞ்ஞானவிளக்க வச்சுக்கூடத்திற்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

—o—o—o—o—o—o—
குரோதன (நா) - ஆடி மீ.

பிரகரண அட்டவணை.



பக்கம்.

பாயிரம்.....	வ
முதலாவது வயிராக்கியப்பிரகரணம்.....	உ
இரண்டாவது முழுட்பிரகரணம்.....	ய
மூன்றாவது உற்பத்திப்பிரகரணம்.....	ய
நான்காவது திதிப்பிரகரணம்.....	ந
ஐந்தாவது உபசாந்திப்பிரகரணம்.....	ந
ஆறாவது நிருவாணப்பிரகரணம்.....	ந
அட்ட பிரகரணம் - கா.	

பிரகரண அட்டவணை முற்றிற்று.

சேலஞ்சில்லாசீவில் கோர்ட்டு - வக்கீல்.

ம ன ன - அப்பாசவாமிபிள்ளையவர்களிடமிருந்து.

கட்டளைக்கலித்துறைகள்.

திருவேளி ஸாந்தியுளர்சென்னைமேவுந்தெருண்மிஞ்சும் ... *

குருவேமுனியப்பக்கோடு முழுட்பிரகரணங்குழாங்கள்பவப் ... *

பெருவேலி நீந்தறநீதசாரத்தைப்பேசுமன்பிற் ... *

பரிவோடுமச்சிற்பதுவறச் செய்ததென்பாக்கியமே ... *

கற்றவரோயன்றி உற்றெம்மே குருங்கதியடைய ... *

முற்றறிவாளன்முனியப்பக்கோடுசென்னைமேகலிருட் ... *

குற்றங்கடியறவநீதசாரத்தைக்கூறுமகப் ... *

பற்றற்றவர்புகழ்மெய்குஞ்ஞானவச்சிற்பறித்தனனை ... *

சிறப்புப்பாயிரம்.

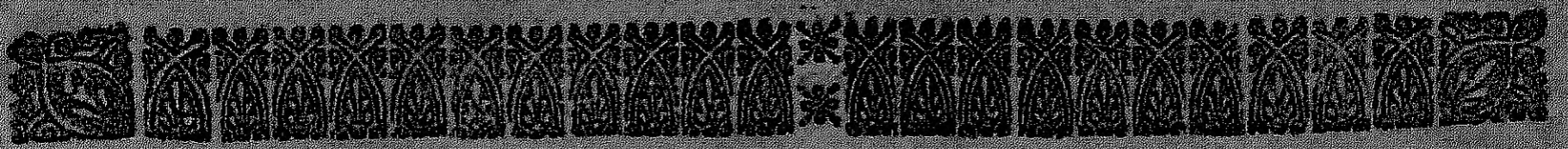
ஆசிரியப்பா.

மலர்தலையுலகின் மன்னுயிரனைத்தும்	*
அலர்தருவெம்மணலகப்பட்டுழலும்	...	*
கருமியேபோலக்கிடந்தாணவமுதல்	=	*
திருமுதலில்லாத்தீயமும்மலத்தலைப்	-	*
பட்டுமூர்ச்சித்தபல்வகைத்துயரம்	=	*
விட்டுபவமுதசஞ்சீவமேயென்னச்	-	*
சிறந்துளவமலநூற்செப்பிலெண்ணிலதா	-	*
நிறைந்தவாரியர்கணிகழ்த்தினரவற்றென	*	*
ருகியநூனவமாய்பொருளமைந்து	*
போகியும்புகன்றிடப்பொருந்தாச்சிறப்புது	*	*
நவநீதசாரமாநானிலத்ததனை	*
அவமறுவிளங்கவைத்தருளுகியென்னக்	*
கங்காசுலமாங்கலசவாரிதியில்	...	*
மங்காமதியெனவந்தவதரித்தோன்	-	*
நலமிகுசுப்பராயநோற்றிரன்	-	*
சுலவுமாதவத்திற்குமரெனன்றுதித்தோன்	-	*
பல்லான்றகேள்வியோர்பயிறருசெலஞ்	-	*
ஜில்லாசிலில்கோர்ட்டினில்வக்கீலெனும்	-	*
அப்பாசுவாமியாமபிதானத்தோன்	-	*
செப்பார்நகிற்றிருசேர்தடந்தோளினன்	-	*
புகன்றனஞ்சுப்புகரமக்களைந்து	-	*
நிகரிலாவவதாரிகைமுதனிற்றி	-	*
எழுதாவெழுத்திலியைவித்தனெனளிர்	-	*
செழுமாமறையினந்தேடுமோர்பொருளே	-	*
அம்பேயாலியாயமைதரல்போல	-	*
இம்பர்நாட்டுள்ளவெம்போலியரும்	-	*
எளிறினின்முத்தியெய்தவருப்புனைஇ	-	*
வெளியந்தாண்டருண்மெய்க்குருமுர்த்தி	=	*

சிறப்புப்பாயிரம்

அருத்தியோடன்பாசமகிழ்ந்திதைஞ்சத் - *
 திருத்துருத்தியெனுந்நெய்வப்பதியுறை - *
 இந்திரபீடத்திதைகரபாத்திர - *
 எந்தைமலர்ப்பதமேத்துமன்பகலாத் - *
 தேசிகன்மெத்தாத்திரயயோகீசன் - *
 வாசமார்மலரடிவணங்குசெங்கமல - *
 நாதனடிமுடிநண்ணிடப்பெற்றோன் - *
 கோதமாரரிசுவிவாழ்நாதை - *
 அருளுசலஞமாரியனிணையடி - *
 தெருளார்மனத்திற்றிநழுவற்கொண்டோன் - *
 கட்சொரியவரிக்கடையரிக்கடையினை - *
 பெட்புறவினைசக்கும்பிறைசைவாழ்நா - *
 சலகுருசிரோமணிதகைமசேர்பொற்கழல் - *
 மலமயக்ககலமகிழ்ந்துளங்கொள்வோன் - *
 உறுபுகங்கதீர்வயலுலவிமீடள்ளர்தம் - *
 சிறுமியர்வரிவிழிச்சிறந்ததம்பெடையென - *
 முன்னிவாழ்ளிக்குலமுடிக்கிடுகுடனியும் - *
 கன்னிபர்வதுவையிற்சுடிப்படுமுரசின் - *
 அதிர்சுரவொலியுமறத்தவர்தம்மை - *
 எதிர்ந்தோரிதைஞ்சிநின்றேத்திடுமோதையும் - *
 அந்தணர்மறைநூலாயுமார்வமும் - *
 செந்தமிழாற்பான்நிருவடிபழிச்சும் - *
 ஆம்மியுமொன்றியாயிரமம்பகன் - *
 மேம்படுமுர்நியின்மிகுமியமடக்கும் - *
 பாரிப்பாசையான்பல்வேதாந்த - *
 வாரியையுண்டுவளமுறுடன்பராம் - *
 பைங்குழ்தழைப்பப்பகருமனுபவத் - *
 துங்கமாமழைபொழிதாமுகிலுள்ளம் - *
 கனியப்பரசுவோர்க்கருளும் - *
 முனியப்பநாமமுதுதவத்தோனே - *

இஃது - காஞ்சேபுரம் - இராமசாமி நாயகர் இயற்றியது.



வ

ஸ்ரீ சங்குருவேறமாஸ

—

ந வ நீ த ச ர ம்.

காப்பு - பாயிரம்.

விநாயகர் - வணக்கம்.

ஆரணமுதவாட்ச்சொல்லு மாகமமனைத்தும்பேற்றும் ... ✽
வாரணமுகவன்ருளை. வணங்கின் முக்காணத்தாலுங் ... ✽
காரணவறிலின்கண்ணுப்த் கற்பனைக்கடந்தனான ... ✽
பூரணகவதித பொதமங்கருநுந்தானே... (க)

அருளிறை-வணக்கம்.

சொப்பிரகாசவகண்டத்திசமாஞ்சோதியாய்நிறைந்த மெய்ஞ்ஞானத்தி
தற்பரமானசிவமெனுமிரதந்தானுமேகற்கண்டாய்ச்செனிததே... ✽
யுற்பவமானசுகதுக்கத்தமிழாதொருப்படுமாறெனக்களித்த ... ✽
சித்பரயானவரங்கதேசிகன்மன்றிருவடிசென்னியிற்சேர்ப்பாம் .. (உ)

நூல் வரலாறு.

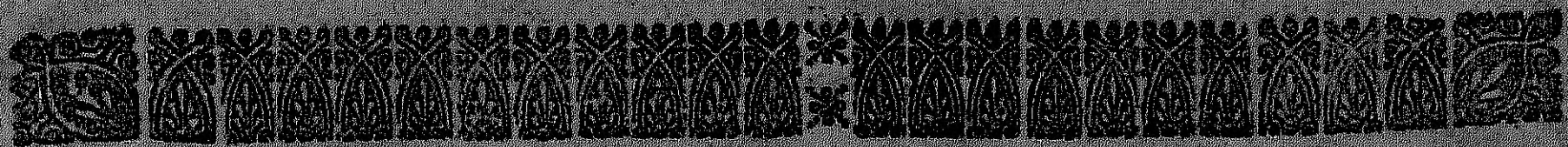
வேறு.

கடைந்தவேதாந்தவெண்ணெய்க் கட்டியாய்த்நிரட்டிமுன்னோர் ... ✽
திடம்படவைத்தாரத்தைச் சேரவேயுருக்கிறன்ற ... ✽
யிடம்படநவநீதத்தின் சாரமாய்வருத்தெனித்தை... ... ✽
படைந்தவர்மடமநீங்கி யல்லவற்றினி துவாழ்வார்... ... (ஈ)

சிறப்புப்பாயிரம்

அருத்தியோடன்பாகமகிழ்ந்திறைஞ்சத் - *
 திருத்துருத்தியெனுந்தெய்வப்பதியுறை - *
 இத்திரபீடத்திறைகரபாத்திர - *
 எந்தைமலர்ப்பதமேத்துமன்பகலாத் - *
 தேசிகன்மெத்தாத்திரயயோகீசன் - *
 வாசமார்மலரடிவணங்குசெங்கமல - *
 நாதனடிமுடிநண்ணிடப்பெற்றேன் - *
 கோதமாரரிசுருவிவாழ்நாதை - *
 அருளுசலனாமாரியனிணையடி - *
 தெருளார்மனத்திற்றிபூவுறக்கொண்டான் - *
 கட்சொரியவரரிக்கடையரிக்கடையிசை - *
 பெட்புறவிசைக்கும்பிறைசைவாழ்நா - *
 சலகுருசிரோமணிதகைமைசெர்பொற்றடி - *
 மலமயக்ககலமகிழ்ந்துளங்கொள்வோன் - *
 உறுபசங்கதீர்வயலுலவிமிள்ளர்தம் - *
 சிறுமியர்வரிவிழிச்சிறந்ததம்பெடையென - *
 முன்னிவாழ்ளிக் குலமுடிக்கிடுகுழனியும் - *
 கன்னிபர்வதுவையிற்கடிப்படுமுரசின் - *
 அதிர்சுரவொலிபுமறத்தவர்தம்மை - *
 எதிர்ந்தோரிறைஞ்சிநின்றேத்திடுமோதையும் - *
 அந்தணர்மறைநூலாயுமார்வமும் - *
 செந்தமிழாற்பரன்றிருவடிபழிச்சும் - *
 ஆம்பியுமொன்றியாயிரமம்பகன் - *
 மெம்படுமூர்நியின்மிகுமியமடக்கும் - *
 பாரிப்பாகையான் பல்வேதாந்த - *
 வாரியையுண்டிவளமுறுமன்பாரம் - *
 பைங்குழந்தழைப்பப்பகருமனுபவத் - *
 துங்கமாமழைபொழிதாமுகிலுள்ளம் - *
 கனியப்பரசுவோர்க்கருளும் - *
 முனிபுப்பநாமமுதுவத்தோனே - *

இஃது - காஞ்சேபுரம் - இராமசாமி நாயகர் இயற்றியது.



உ

ஸ்ரீ சந்திரவேதமாலை

—

ந வ நீ த ச ர ம்.

க ர ப்பு - பாயிரம்.

விநாயகர் - வணக்கம்.

ஆரணமுதலாட்ச்சொல்லு மாகமமனைத் தும்பேற்றும் ... *
வாரணமுகவன் றுளே. வணங்கின் முக்கரணத்தாலுங் ... *
காரணவறிவின் கண்ணுப் பகற்பனைக்கடந்தனான ... *
பூரணசுகவதித பொதமங்கருளுந்தானே... (க)

அருளிறை-வணக்கம்.

சொப்பிரகாசவகண்டித்திசமாஞ்சோதியாய்நிறந்த மெய்ஞ்ஞானத் ... *
தற்பரமானசிவமெனுமிரதந்தானுமேகற்கண்டாய்ச்செனிததே... *
யுற்பவமானசுகதுக்கத்தமிழர்தொருப்படுமாறெனக்களித்த *
சிற்பரமானவரங்கதேசிகன்றன்றிருவடிசென்னியிற்சேர்ப்பாம் .. (உ)

நூ ல் வ ர ல ரு.

வேறு.

கடைந்தவேதாந்தவெண்ணெய்க் கட்டியாய்த்திரட்டிமுன்னோர் ... *
திடம்படவைத்தாரத்தைச் சேரவேயுருக்கிறன்று ... *
யிடம்படநவந்தத்தின் சாரமாய்வகுத்தேனித்தை... ... *
யடைந்தவரிடமடைந்திங்கி யல்லவற்றினிதுவாழ்வாரீ... (ங)

அவைபடக்கம்.

நானுவொன்றுந்தானாக நானுவானவொருபொருளைத்
நானுமுளக்கண்ணைதலைத் தன்மையுணர்ந்தோர்க்கிகடபுகல்
மானாகந்தான்மணிப்படத்தால் வையஞ்சமப்பமற்றன்முன்
புறாகந்தான்மணிப்பெணும்புன் மையநிறைநிகர்க்குமால்... .. (அ)

பா யி ர - மு ந் தி ந் து.



உ

மு தி ல் வ ன் து.

வ யி ரா க் கி ய ப் பி ர க ர ண ம்.



நா ல்.

அ வ தா ரி கை.

இந்நாலாகியர் தாமடைந்த நிரதிகயானந்த சாட்சாத்காரகவானுபூதி
ப் பிரத்தியட்சத்தை முழுட்சுக்கள் எளிதினுணர்ந்த நித்திய திருப்தியா
கும்பொருட்டுக்கிருபைகூர்ந்துவயிராக்கியப்பிரகரணம் - முழுட்சுப்பி
ரகரணம் - உற்பத்திப்பிரகரணம் - திதிப்பிரகரணம் - உபசாந்திப்பிர
கரணம் - நிருவாணப்பிரகரணம்-என்னும், அறுவகைப்பிரகரணங்களால்
இந்நாலினிதுமுடிக்கத்தொடங்கி பூர்வஜென்மசமஸ்காரபலத்தினால் கிஞ்
சித் து ஆவரண விலட்சணப்பட்டு ஆத்மாநாத்மவிவேகம் பண்ணவந்தசீஷி
னுக்குப்பிரபஞ்சவயிராகமுண்டாகும்படி முந்தி வயிராக்கியப்பிரகரண
ந்குறுகின்றார்.

க வி.

தேமேயான்மாப்பேரகஞ்சேர்ந்திடன்முத்தியாமென்
தேகயின்முகராய்நின்றிறந்தவர்பிறவாரென்ற
மோகங்களைனைத் துநீக்கிமுத்தியையடைவதற்கே
நாகமாயிருக்குமுத்தர்தானுமேதேவராவாரி (க)

தேவர் மானிடரானுஞ்செனித்திடல்வளர்தன்மாய்தன் ...
 மூவகையிடத்துந் துன்பமாதலான்மோகமென்னுஞ் ...
 சீவனுட்பற்றைநீக்கச்சிந்தித்தெத்திறத்தானுந் ...
 தாவுமால் துடைத்தல்வேண்டுஞ்சற்குருசகாயத்தன்றே... (உ)

இதன்பொருள்.

வினா. தேகமேயான்மாவல்லாமல் உள்ளேயாகிலும் வெளிப்பேயாகிலும்
 ஆன்மாவேறில்லைபென்னில்.

விடை. கரணங்களிருக்கிறபடியால்பப்படிசொல்லக்கூடாது.

வினா. மனம் ஒன்றேதவிரவேறுகரணங்களுமில்லை - போகங்களில்ஸ்தி
 சையோகமேமுத்தி - அவர்களைச்ச தாகாலமும் நினைத்திருப்
 பதே கல்வி - சதாகாலமும் அவர்கள் விசாரத்தினுஞ்சாரமினைப்பதே த
 வம் - சார்வதாஅவர்களுடன்சரசவுல்லாசமாய் வசனித்திருப்பதேசீவன்
 முத்தி - எப்போதும்அவர்களது ஸ்தனங்களிற்குடிச்சையோகவின்பதி
 திலமிழ்ந்தியிருப்பதே விதேகமுத்தி - அவர்களணிந்துள்ள பூஜிபசந்
 தனாதிகளின் மணங்களை ஆக்கிராணித்திருப்பதேசுவர்க்கபோகம் - அவ
 ர்களதரபானமே தேவாமிர்தம் - இப்படிப்பட்டமதத்தைவிட்டுப் பிரிந்
 தவனேநரகத்தையடைவன் - இறந்தவர்களொருகாலத்தும் பிறப்பதேயி
 ல்லை - அப்படிபிறப்பதுண்டானால் முன்னுள்ளவறிவு இப்போதிருக்க
 வேண்டும் - அப்படிகாணுமைபால்தேகமேயான்மா - போகமேமோகந்
 தம் - இறந்தவர்கள்திரும்பவும்பிறவார்களென்பதேநிச்சயமென்னில்.

விடை. இப்படியுளறிக்கொண்டு மிருபெட்டிகளைப்போல வறிவில்லாத
 வர்களாய் அருந்தல் பொருந்தல்மாத்திரமாய் வீண்காலம்போக்
 குவார்களாகில் அவர்களுக்குநரகமேயன்றிமோட்சமில்லை - மேலும்நா
 டுபிறந்தால் நமக்கிருப்பிடமெங்கே - நாமெங்கேயிருந்துவந்தோம் நமக்
 குக் கதியேதென்றுவிசாரிக்கறியவொட்டாமல் அவர்கள்புத்தியைமறை
 த்திருப்பது அஞ்ஞான காரியமல்லாமல் வேறல்ல.

வினா. ஆலோசனைப்படியென்னில்.

விடை. தேகமே அறிவகியவான்மாவென்றால், தேகமிருக்குங்காலமெல்
 லாம்அறிவிருக்கவேண்டுமேஅப்படிகாணுதபடியினுந்தேகம்பு

வணமாய்க் கிடக்கூம்போது அறிவாகியவுயிர்போய்விடுதலாக் கிதகத்தினார்
அறிவாகியுதவிபொருவனுண்டு - அவன் இத்தேசத்தைவிட்டிட்டுப் போக
த்திற்போனதால் இத்தேசம் பிணமாய்க் கிடக்கின்றது - ஆகையினால் இத்தே
சத்திபொருவனுண்டென்றும்தேசம் ஆன்மாவல்ல ஐடமென்றுந் தன்னம்
பட்டது.

வினா. ஸ்திரீபாகமேமோட்சமல்லவென்பதெப்படியெனில்.
விடை. மவங்களைப்புகிக்கவென்று மென்றிச்சித்தித்திரிகின்ற உடம்பை
நியானது அன்னியரால்விடப்பட்ட அத்தமபாணம் லங்களைப்புகி
ந் துக்கோடையானவெய்யிலால் தபித்தசூசுருமிகாண்யவரும் தியில் அன
ந்தமாகியசாக் கடைச்சேற்றிற் கண்ணி அநிலப்பாய்விழுந் துபுரண்டு அவன்
வந்தந் தோக்குத்தித்தித் தன்னினைப்பாகிய தாகசொந்தணிந் து கித்தி
ருப்பதுபோலமுட னுவன் ரத்தமாகிவிடவெழுத்தி ர தீட்டான தூக்கந்
தங்கலன்றைந் து அனைக ஜென்மங்களிற் செய் துள்ள பஞ்சமபாணகங்க
னிலைத்ததுபொமான் றுகக்கட்டிப்பிரமன் ஒருபெண்வடிவாகச் சிருஷ்ட
க்தவந்த மாயாருபத்தைக்கண்டு சுகமென்றிச்சித்தி அவர்கள் எச்சிலாப
வாய்நிறையுண்டு தனங்களாகிய மாபிசக்கட்டிகளிலமுந் தி அனந்தமாகிய
கால்களைப் பறித்திடுக்கண்களி லொற்றிக்கொண்டு போலியாகிய வுப்பளத்
தல்லிமுந் தி தாகாலமுட துவேயின்பமென்றுகித்திருப்பன் - இந் த
முட தும் அத்தசூசாக் கடைச்சேற்றில்விழுந் து புரளுகின்ற உடம்பன் தி
யுஞ்சாயாங்க - ஆகையால்பரிசுத்தமாகிய மோட்சனிருப்பமுடையவர் அ
ன் சுத்தநிதிகராயிருக்கின்ற ஈஸ்வராணுகிரகம்பெற்று அடிமைத்திறஞ்
செய்திற் கெபரிபோர்களைக்கண்டுபுகித் து அவர்களால் தித்தியகமாயி ரு
க்ப்பாட்டமோட்சத்தைப் பெறுவார்கள் - அங்குமணிருக்கப் போகமே
மோட்சமென்பதுகூடாது இறந்தவர்கள் பிறப்பார்களைப்பதே துணிவு.

வினா. இறந்தவர் பிறப்பாரென்பதெப்படியென்னில்.
விடை. சாக் கிரத்திலமஞ்ஞராச்சியம்பன் னும்போதுதான் ஆசத்தியாய்
நினைந்தபொருள்களை ஸ்தூலத்தைக்கவவிட்ட சொப்பனுவஸ்த
யில்கத்தியமாய்க் கண்டனுபவிப்பதுபோல இறந்தப்பிறப்பில் ஆசத்தியா
வேயியிருந்த வாசனைகளே மரணமடையும் போது பிறப்புக்கு வித்
தாகி அறநிதிடானசாரங்களை யெடுத்தனுபவிப்பென்பதே துணிவு.

வினா. இறந்தவர்கள் மீண்டும்பிறப்பது மெய்யானால் மூன்றுள்ள நினைவுகள் தோற்றவேண்டுமே யென்னில்.

விடை. இறந்துபோன பத்திரமித்திராதிதாப்தகப்பனுஞ் சொப்பனாவில் அதையில மெய்யாகவந்திருக்கக்கூடனுபவித்தும்போது இது பெரியபயன்தருவருமே னறியவில்லை மூன்றாமே இவர்களுடைய தோற்றங்களென்று சாக்கிரத்திலதிந்திருந்த சீவன்தானே இப்போதுஞ்சொப்பனாவிலா னுக்கிரான் இன்னுக்கீர் மூன்றுள்ள நினைவுகள் தோற்றவில்லை - ஆதலாலிறந்தவர்கள் பிறந்தாலுமூன்றுருந்தநினைவுகள் தோற்றமுதென்பதே தவிரவன்று.

வினா. அப்படி தோற்றமுடையுக்காரணமேதென்னில்,

விடை. இந்தச்சீவன் தூலதேகத்தினுடன்கூடி இந்நிரியவிலகாரமான சாக்கிரத்திருந்து பிறகு தூலதேகத்தைக்கவமிட்டுச் சூட்சுமதேகத்தை யபிமானித்ததினால் மூன்றுள்ள நினைகள் தோற்றவில்லை இப்படியே எழுபத்தைகற்பிப்பினுமூண்டான நினைவுகளு மந்தந்ததூலத்தைவிட்டுமறுபிறப்பாகிய வேருருதேகத்தித்புகும்போது இந்தச்சீவன் மரணவஸ்தையிற் பட்டதூன்பத்தினாலறியவில்லை ஆதலால் இறந்தவர் பிறவாரொன்ற வினா தள்ளப்பட்டு இறந்தவர் பிறப்பாரென்ற சித்தாந்தமே கொள்ளப்பட்டது.

வினா. ஆனால்விரிதேவபோகத்தைக்குறித்து யாகாநிசருமங்களைச்சீவன் மிகுந்தாரர்களே சந்தனுவின்பமிக்கையோலெனில்,

விடை. அந்தத்தேவப்பிரபிஞ்சு மிட்டமில்லை - எப்படியென்றால் தீர்த்தவானிகளிற பிறக்கின்றகாலத்தினுள்ளும் தத்திராலதங்குமி ரொமாதிதோர்களாலும் ரிஷியீஸ்வரர்களாலும் ஒருவர்க்கொருவரான மீநரிமும் அலிபிஷ்யா ஸ்னிபசாபத்தினாலும் ஒருவர்பெண்சாதி தகவலையே யொருவரபகரிப்பதினாலும் ராகுதகர்கள்சங்கள் போசபூயிபயப்பிபங்கிக்கொண்டு அடித்துத் தூத்திவிடுவார்களென்கிறபாத்தா குறந்தவன் பமேயபல்லாம லெள்ளளவுமிப்பமிக்கலை - மரணகாலத்தினும் மூல மெய்துள்ள யாகாநிகர்மபலத்தினால் எழுபத்தோரு சூர்புகம் ஆனந்தப்புக

சுலக்திற் பிரதிபித்த சந்திரஸ்போற் கலங்கப்படுகிற வருத்த மூலம்
 டாவதினாலும் துன்பம் - மரணகாலத்திலும்வாத பீத்த சுர சுஷ்ப குன்ம
 குலைமுதலான பலரோகங்கள் மேலிடும்சீவத்துவம் பேதித் திருக்கிற
 மீடாது நமனைக் கண்டதுபோல் வரும்பயங்களினாலும், நமிகங்களின
 லும், உணர்த்தகவாசத்தினாலும் வருந்திச் சிலேத்துமத்தில் தட்பிண்பி
 வேதனையான பிராணப்பிரயாணகாலத்திற் காண்கிற துக்கங்களினாலும்,
 அப்படிபிராண னீங்கினபோது நெருப்பாற்றிலும் கும்பிபாகமான நர
 கத்திலும் சுடுகிறபாறையிலும் அசிபத்திரவனத்திலும் வீழ்த்தி, யாவ
 டாள் தண்டிக்கப்பட்ட யாதனைகளினாலும் துன்பம் - இப்படி தேவர்
 மானிடமொன்னு மிருவகைப் பிறவிக்களே துன்பமானால் ஏனையபிறவி
 ளாயிவ மிருகபட்சி தாபராதிகளெல்லாம் துக்கசமுத்திரத்தழுந்தி பாவ
 மான நரகங்களிற் படும்பாடுகளையெல்லா மிவ்வளவென்றளவிட்டுச் சொ
 ல்லமுடியாது ஆகையினு விந்தப்பிறவி க ணீங்குமார்க்கத்தையே விசா
 ரித்தறிமவேண்டும்.

வினா. விசாரித்தறியுமார்க்கமெப்படியென்னில்.

விடை. யாவெனதென்னும் பற்றுக்களொழிந்தால் சீவத்துவங்கெடுக்கி
 ற்த யாவென தென்னும் பற்றுக்களே சீவசொருபம் இவ்விரு
 வகைப்பற்றுக்களில் முந்தி எலதென்னும்பற்றைவிடவேண்டும்.

வினா. உலோகநெல்லில்

விடை. பெண்சாதிபிள்ளைகள் கிரகம் பூமி தனதானியாதிகளை யென்ன
 தென்றபிமானிப்பது ஆன்மவுக்குச்சுபாவமல்ல - அது அறி
 யாமையான மோகாந்தார முடபுத்தியினால்வந்தது.

வினா. அதற்குவிவாமெப்படியென்னில்,

விடை. பெண்சாதியானவள் ஒரு தாய்தகப்பனுக்கு மகளாயிருப்பதினா
 லும் நீ ஒரு தாய்தகப்பனுக்குமகனுயிருப்பதினாலும் அவளெந்
 துநீ நீளந்தநீ இப்படி புறம்பாயிருக்க அவ ளென்பெண்சாதிமேல்
 னானக்குச் சந்திப்பதறி வரலாகுமா - உண்ணவிட்டு அவள்பிரிந்துபோ
 விடுகிறாள் அவளைவிட்டு நீபிரிந்துபோய்விடுகிறாயாகையா லுணக்கவள்

சொந்தமல்ல அலனை என்னதென்பதுகூடாது - பிதனுட்பிள்ளையக
 ன்னதென்பினுமே அந்தப்பிள்ளையநீயாவண்டாக்வினையா அந்நுதல்
 பெண்காநியானுண்டாக்ப்பட்டதா அல்லது அன்னியர்களாலுண்டான
 தாஜிப்படியுங்கொருவராலுமுண்டாக்ப்படாநிருக்க வீணாகையநீயா
 துபிராந்தியேமேலும் சொப்பனத்தில்யலடிபிள்ளைபெற்றதேயாஸ்து
 நீநிரசாலவிததையா வல்லவன்வித்தை சாட்டுவதுபோலும்பிரமசுநரட்டி
 யினுவிருவருக்குநடுவே ஒர்பிள்ளையெனத்தேதாந்தியது இதைப்படின
 ன்பிள்ளையென்று சொல்லுவது தெருவிந்கண்டபிள்ளைய என்பிள்ளை
 பென்றெவன் சொல்லுவான் அதுபோலப்பிரமசுநரட்டியால் அந்தபிள்
 னை பிரமன் பிள்ளையல்லாம ஒன்பிள்ளையல்ல ஆகலாப்பிள்ளையுள்ளா
 தென்பதுகூடாது - அப்படியேஇந்தவீடுவாசல் பூமிதனதானியாநிசம்
 பத்துகொள்ளாமல் தகப்பனாலார்ச்சிக்கப்பட்டபடியினும்துதினை
 தேராக்விசாரிக்குமிடத்து நீயவனுக்குப் பிள்ளையாகாமற் போகிறபடி
 யினும்துதினுகளையும் என்னதென்பதுகூடாது.

வினா. அப்படிக்கல்ல நானே கட்டிடப்பட்டுத்திரவியங்களைச் சம்பாதித்
 து அதனால் வீடுவாசல் பூமியாநிகளைச் சேகரித்தேனெய
 ன்னில்,

விடை. அப்படியானாலும்தந்திரவியங்களுமுன்னதல்ல,

வினா. அதுஎப்படியென்னில்,

விடை. திரவியங்களெல்லாம் ராஜாக்களுக்குச் சொந்தமானதால் இந்தத்
 திரவியங்களையுமென்னதென்பதுகூடாது.

வினா. ஆனால் பெண்பிள்ளைதிரவியமென்றித னவர்களுநீரவியங்களை
 ன்தல்லவென்று போனாலும் இந்தத்தேகமானதான் இருக்கின்ற
 னெயென்னில்,

விடை. தேகமுமுன்னதல்ல நீ ஒருவரிடத்தி லிரவல்லாங்கினது.

வினா. அதெப்படியென்னில்,

விடை. தெடுங்காலமாய்ப் பிறப்பிறப்புகளாகிய துக்கங்களிற்பட்டுநி
 யக்காநிதாவரங்களாய்ப்பிறந்தலுத்துஅந்தப்பிரயாஸையெல்லாப்

கிஞ்சித்து விவேகத்தினாலறிந்து - நீ நஸ்வரனேநோக்கி இத்தச்சென்
ம சாபல்லியமாய்க்கையேறும்படி எனக்கோர்மானிடசரீரங் கொடுத்த
ருளுமென்றுபிறவிகள்தோறும் வேண்டியபடியால்நஸ்வரன்கிருந்த
நீந்து நீ இந்தமானிடசரீரத்தைப்பெற்று நம்மைவேண்டி நிஷ்காமப்பத
வஞ்செய்து நமதுதிருவடிசுகத்தைப் பெறுவாயென்றிரவலாகத்தொடுத்த
தருளினார்.

வினா: அப்படியானால் அந்தக்காரணத்தை ஒருவருமே னறியவில்லை
யென்னில்.

விடை: கருப்பாசயத்திற் கட்டுண்டிருந்ததினாலும் பிறவிநோக்குங்கா
ல் பிரஞ்ஜலவாய்வு முறித்துத்தள்ளுவதினாலும் யோனித்துவாச
நெருக்கமுதலிய பாதனைகளாலும் முன்னுள்ளநினைவுகளெல்லாம் இந்த
ச்சீவன் மறந்து விட்டுப் பஞ்சபூதபௌதிகமாகியஇரவலான இச்சரீர
த்தைபுந் தானென்றுசத்தியபுத்திபண்ணிக்கொண்டபடியால் ஒருவருக்
குங்காரணந்தோற்றவில்லை.

வினா: ஆனாலிரவலென்பதற்குஉவமானமெப்படியென்னில்,
விடை: ஒருபுருஷன் ஒருதொழில்செய்யக்கருதி அடுத்தவிட்டுக்காரன்
டத்தில் ஒருகத்தியை யிரவலாகவாங்கிவந்து உடனே அந்தக்கத்
தியின்மேல்வைத்த பிரியமோதப்பிரயோகங்களினு விரவலென்பதும
றந்து சொந்தம்போலவைத்துக்கொண்டு அதனுல்தானினைத்தகருபத்
தை நிறைவேற்றிக்கொள்ளாம லிருந்துவிட்டான் அப்படியிருக்கச் சி
ல நானேக்குப்பிறகுசத்திகொடுத்தவன் சிறிதியில்வந்துள்ளன் கத்தியைக்
கொடுவென்றுகேட்டது இவன்அவனுடையகத்தியென்பதற் தானிரவல்
வாங்கிவந்தது மறந்துவழக்குப்பேசுமளவில் அவன்கொபங்கொண்டு
இவனையடித்து வருத்திக்கத்தியைப் பிடிங்கிக்கொண்டு போவானெயல்
லாமல்கத்தியைவிட்டுப் போகமாட்டான் - அதுபோல நீயும் நஸ்வ
ரனிடத்தில் அனந்த ஜென்மங்கடோறும் வருந்திக்கேட்டு இரவலாக
வாங்கிவந்த இந்தச்சரீரத்தை இப்போதுபட்ட பிறவிமூர்ச்சை யினா
ல்மறந்துயானெனதென்று சத்தியபுத்திபண்ணிக் கொண்டிருக்கிறாய்
னி நியமப்படி இரவல்கொடுத்தார்வந்து பறித்துக்கொண்டுபோய்விடு

வாரி அப்போதுமுன்போலத் திரியக் காதிதாவாங்களாய்ப்பிறந்தலுத்து
 ஐயபேயா நாம்முன்சரீர மிருக்கும்போதே நல்லதவத்தைப்பண்ணி
 மோட்ச மடையாமற் போனோமேயென்று புலம்பிநிற்கவேண்டிமல்லா
 மல் வேறில்லை.

வினா. ஆனால்முன்போலவே யிரவல்லாங்கிவந்து மறவாமல்தவஞ்செய்
 னுமோட்சத்தைப்பெறுவேனென்னில்.

விடை. திரும்பவும் இந்தமானிடசரீரம் பெறுவதரிது.

வினா. அதேனென்னில்,

விடை. முன்சத்தியை யிரவல்லாங்கிவந்துதான் நினைத்தகருமமுமுடிக்கா
 மல் கத்திகொடுத்தவன்வந்து கேட்டவிடத்தில்தன்சொந்தமெ
 ல்லாது வழக்கிட்டதை மறந்துபின்னு மவனிடத்திற் போய் கேட்டால்புர
 னிக்காரனென்றடித்துத் தள்ளிவிடுவானெயன்றி ஒருபோதுங்கத்தியிர
 வல்கொடுக்கமாட்டான் அதுபோலநல்லவா னிரவலாகக்கொடுத்த தேவத்
 தைநீ யானெனதென்றபிமானித்து அநியாயையினால்பொய்கொலைகள
 வு கட்காமமாகியபஞ்சமகாபாதங்களுையே முயன்று வழக்கிட்டிநின்றதா
 னினிஒருக்காலுமிந்தச்சரீரங்கி னடக்கமாட்டாது - ஆதலாலிந்தச்சரீரமு
 ம்விசேஷமுமிருக்கும்பொழுதே யிரவனுடைமை யென்றறிந்து தேகா
 துப்பிரபஞ்சங்களிலுள்ள வபிமானமெல்லாம் விட்டு நிற்காமியதவம்ப
 ண்ணனி மோட்சத்தைப்பெறவேண்டிமென்றதிலாபாக.

வினா. ஆனால்பானென தென்னுமபிமான மில்லாவிட்டால் விவகாரங்க
 ளெல்லாம் தாங்கினவன்னைப்பொருள் நழுவினாற்போல நழு
 விவிடுமே யன்றித்திட்டமாய்நடக்கமாட்டாது - ஆகையாலபிபா
 ன மிருக்கட்டுமே அதனாலாஸிதேவதென்னில்.

விடை. ஒரகிரகஸ்தான பிராமணன் தன்கிரஹணியோடு கங்காயாத்தி
 னு போகக்கருகி மறுவனவிற் குடியிருந்த ஒரோழைப்பிராமண
 னை யனாத்தி நாயக்காகையாத்திரைபோய் வருமளவு மநீர் குடிக்கவி
 யின்றுந் குடிப்பதற்குடன் எங்கள்வீட்டில் குடியிருந்துக்கொண்டு எங்க
 ன்ளிந்லாசல்மாடுபனை முதலானசகல பண்டபதார்த்தங்களையும்பதனமா
 கத் காப்பாற்றி நாங்கவந்தவுடன் எங்களிடத்தில் ஒப்புவித்தால்மாற
 ந்துவுந்துக்குஒருவரா கங் கம்பளந்தருவேனென்றுசொல்லி அந்தவழைப்

பிராமணனைக் குடிவைத்துவிட்டு யாத்திரைபோய்க்காசிமுதல்கண்ணியா
 குமரிவகையிலுள்ள மூர்த்திதலம் தீர்த்தங்களைமுறையே தரிசித்துக்கொ
 ண்டு சிவநாட்கழித்தபின் தன்வீட்டுக்குத் தன்கிரஹணியோடுவந்துசே
 ரீந்தான் - அந்தப்பிராமணனைப்பார்த்து குடியிருந்த ஏழைப்பிராமண
 ன்நீங்களாொன்றுகேட்க, நாங்களுன்னைஇந்தவீட்டிற்குமுடிவைத்துவிட்
 டுக்காசியாத்திரை போனவர்களல்லவா இப்போது நாங்கள் சிவந்தராய்
 வந்துசேர்ந்தோமாதலால்எங்கள்வீடுவாசல் முதலிய வெல்லாம் ஒப்பித்
 துப்போட்டு உன்சம்பளத்தைவாங்கிக்கொண்டு போவென்றுசொல்லிஅ
 ந்தவசனத்தைக்கேட்டுகோபங்கொண்டுவிடாவதேது வாசலாவதேது கு
 டிக்கூலிக்கு வைத்துப்போவதாவதேது உனக்கேதாவது பயித்தியம்பி
 மத்ததோவென்றுகூவி நீ முன்புதானே இந்த வீடுவாசல்களை விற்பனை
 செய்த விட்டுப் போயினையே அதற்குவிக்கியாயசாதன மிருக்கிறதென்
 று அபிமானித்து வழக்குப்பேச அதுகேட்டகாசிவாசியும் நியாயஸ்தலத்
 திற்போய் கூகுவென்று முறையிடஅம்முறையிடுதலைக்கேட்ட நியாயா
 திபதிகள்வஞ்சகனானஏழைப்பிராமணனைப்பிடித்துவரச்சொல்லி விசா
 ரிக்க அவன் அந்தநியாயாதிபதிகளைப்பார்த்து இவர்கள்யாத்திரைபோகிற
 போது விற்றுவிட்டுப்போனார்களன்றிஎன்னைக்குடிவைத்துப் போகவில்
 லையென்றுபொய்ச்சாதன மொன்றெடுத்தாக்காட்ட அதுகண்ட நியாயா
 திபதிகள் இதைச்சாட்சிமுகாவளியாலறிபவேண்டுமென்று அடுத்தவீட்
 டிலுள்ளவர்களைபழப்பித்து நீங்களிந்தச்சேதி யறிவீர்களா, வென்று
 கேட்க அவர்கள்நியாயாதிபதிகளைப்பார்த்துஇவனைக்குடிவைத்துப்போ
 னதேயல்லாமல் வீடுவாசல்களை விற்றுப்போகவில்லையென்று சொன்னா
 ர்கள் - அதுகேட்டநியாயாதிபதிகள் அந்தக்கபடப்பிராமணனைப் பிடிந்
 துக்காவல்பண்ணி நீநிமோதகமாய் ஒருவன்சொத்துகளை யபகரிக்கும்ப
 டி பொய்ச்சாதனமேற்படுத்தினபடியால் உனக்குமிந்தஅபராதம் விதி
 க்கப்பட்டதுஇந்தஅபராதம்விதித்தமுதற்பொருள்சேருமளவும் நீகாரா
 கிரகமாயிகாவலிலிருந் துழியஞ் செய்யவேண்டும்நீ அவன் சொத்துக
 ளெல்லாமபகரித்துக் கொண்டபடியால் உன்சொத்துக ளெல்லாம் எவன்
 போடுவிட்டு வட்டிக்காகச்சேர்க்கப்படுமென்று நியாயந்தீர்த்தார்கள்அ
 னுபோலத்தேகாதிப்பிரபஞ்ச விவகாரத்தில் ஒருவனுக்கு யாவெனதே

விடை; பிரத்தியட்சம் அனுமானம் உவமானம் ஆகமம் அருத்தாபத்திஜீ
கம் சம்பவம் என்றெடுவிதமுண்டு.

வினா; அவற்றுள் பிரத்தியட்சப்பிரமாணமே தென்னில்,
விடை; பிரத்தியட்சத்தில்கந்தேகப்பிரத்தியட்சம் விபரீதப்பிரத்தியட்ச
ம்பதார்த்தப்பிரத்தியட்சமென்று முன்னுவிதமாயிருக்கும் அ
தில்கட்டையக்கண்டு கட்டையோகள்ளே னுவென்று சங்கற்பித்தது சந்
தேகப்பிரத்தியட்சம்-களென்றே விகற்பித்தது விபரீதப்பிரத்தியட்ச
ம் கட்டையென்றறிந்தது பதார்த்தப்பிரத்தியட்சமென்று சொல்லப்படும்.

வினா; இவற்றிற் சொரூபவதிப்பிராயமே தென்னில்.
விடை; பதார்த்தப்பிரத்தியட்சத்திற் கொரு பிரமாணமும் வேண்டியதி
ன்று சந்தேகவிபரீதபுத்தி நிவிர்த்திக்கே பிரமாணங்கள் வேண்டிய
தகையால் ஆகிய பிரஞ்ஞானம் பிரமமென்று இருக்குவேத மகாவாக்
கிபத்தை யுபதேசிக்கச் சீடனும் அறிவே பிரத்தியட்சத்திற் பிரகாசிக்குமா
னால் தேகாதிசெகத்தெல்லாம் பிரத்தியட்சத்திற் காணப்படுகின்றதா கை
யால் நான் தேகமோ அறிவோ என்றதே சந்தேகப்பிரத்தியட்சம் நான் தே
கமென்று நினைக்கொண்டதே விபரீதப்பிரத்தியட்சம் நான் பிரமமென்று
நினைத்ததே பதார்த்தப்பிரத்தியட்சம் இவ் பதார்த்தப் பிரத்தியட்சத்திற் கு
வேறு பிரமாணங்கள் வேண்டியதின்று சந்தேக விபரீதபுத்தி நிவிர்த்திக்
கே அனுமானப்பிரமாணமும் விசாரிக்கவேண்டும்.

வினா; அனுமானப்பிரமாணமாவதென்னில்,
விடை; அனுமானத்தில்கிணையுதிருஷ்டாந்த மெனமுன்னுவித
முண்டு அவற்றில் பர்வதங்களிலக்கினியுண்டென்பதுவே பிரதி
கிணை, தாமமுள்ள துகாரணமென்பதே ஏது, மகானசத்திலக்கினி
யுண்டென்பதுவே திருஷ்டாந்தமாம்,

வினா; இவற்றுள் பிரதிக்கினையிற் சொரூபவதிப்பிராயமே தென்னில்,
விடை; பதங்காரணத்திற் துடிக்கிசராசமானவோர் தேகத்திக்கு

நித்தம் இவ்வுடம்பின் கண்ணறிவாகிய பிரமமிருக்குமென்று நிச்சயிப்பதே பிரதிக்கனை,

வினா, ஏதுவிற்கொருபவபிப்பிராயமே தென்னில்,
விடை, தேகேந்திரியாதிகளிலறிவுநின்ற பகுத்தறிதன்மது தேகேந்திரியாதிகள் சடமாகையால் அறியச்சக்தியில்லை தேகேந்திரியாதிகளையறிவதானால் முத்திமூர்ச்சைசமாதியினிடத்துமறியவேண்டுமே அங்
மனமறியாமையினால் இந்திரியங்களிற் பகுத்தறிவிருப்பதுகொண்டு இவ்
வாழிவுக்காதாரமான பிரமமொன்றிருக்குமென்பதே ஏது.

வினா, திருஷ்டாந்தத்திற்கொருபவபிப்பிராயமே தென்னில்,
விடை, பிரத்தியட்சத்திலெழும்பின் புகையைக்கண்டு அப்பிரத்தியட்சமான அக்கினியிருக்குமென்றறிந்ததுபோல தேகேந்திரியாதிகளினின்றறியுமறிவப்பிரத்தியட்சத்திற்கண்டு யாவராலுமறியப் படாததாய் அவாங்கமனத்திதமான பிரமமொன்றிருக்கிறதென்றறிவதே முக்கியப்பிரயோசனமென்று சொல்லப்படும் - புதபவுதிகசராசரங்களிலும் அறிவாபிரமமிருக்கிறதென்றனுமானத்திற்காணப்பட்டதன்றிப்பிரத்தியட்சத்திற்காணப்படவில்லை - அஃதென்ன லட்சணமுடையதாயிருக்குமோவென்றபுத்திவிருத்திபரிகரிக்கவேண்டி உவமானப்பிரமாணமும்விசாரிக்கவேண்டும்.

வினா, உவமானப்பிரமாணமாவதெதென்னில்,
விடை, மனமிருக்கமென்று ஒன்றுண்டென்று கேள்விப்பட்டவன் அதை அறியவேண்டிய ஆவலினால் நிற்பேர்களைவினவ அவர்களுமேகதேசத்திருஷ்டாந்தமாய் இந்தப்பகுப்போலிருக்குமென்பது உவமானப்பிரமாணம்,

வினா, இதற்கொருபவபிப்பிராயமே தென்னில்,
விடை, பிரமத்தை அறியுந் திறனவன்பிரம கொருபமெப்பட்டியிருக்குமென்று பெரிதோர்களைவணங்கிக்கேட்க அவர்கள் அதற்கொருவ

மே, லிங்கலேபனமில்லாதவர்களுக்குஞ்சீவனிநுக்கிறபடியால் அந்தச்சீவ
ன்போகிக்கவேண்டும். அப்படி காணாமையால் போகிப்பது உபஸ்தேந்தி
ரியமே—பலங்குறைந்து குதஞ்சுருங்கலானவர்களுக்குஞ் சீவனிநுக்கிற
படியினால் அந்தச்சீவன்மலவிசர்க்கஞ் செய்யவேண்டும் அப்படி காணா
மையால் மலவிசர்க்கஞ் செய்வதுபாபுரிந்திரியமே—இப்படியிருக்க இந்
தக்கன்மேந்திரியவறிவுகளைபெல்லாந்தன்னதாக்கிக்கொண்ட ஆவரணம்வி
டுபட்டு இவைகளாலார்ச்சிக்கப்பட்டபுண்ணியபாவங்களெல்லாந் தனக்கில்
லை. பென்றுஞ்ஞானதிருவீடியாற்கண்டு அசங்கனாகிய கூடஸ்தசொருபமே
தானென்பது விசாரித்தறியவேண்டும்—இந்தப்படியே பஞ்சகோசங்க
ளையுஞ் சீவன் தானென்று ஆரோபிதமாய்க் கொண்டதல்லாமல் சீவனுத்
தில்லை.

வினா. அநெதப்படியென்னில்,

விடை. பருத்தேனினிதேதெனென்பது ஆறுதத்துவமான அன்னமயகோ
சதாதாத்மியமன்றிச் சீவனுக்கில்லை—உசவாகித்தேன் நிகவாகித்
தேனெனென்பது பிராணமயகோசதாதாத்மியமன்றிச் சீவனுக்கில்லை—சங்
ற்பித்தேன்விகற்பித்தேனெனென்பது மனமயகோச தாதாத்மியமன்றிச் சீ
வனுக்கில்லை—நான்குர்த்தாபோக்தாவென்பது விஞ்ஞானமயகோசதாதா
த்மியமன்றிச் சீவனுக்கில்லை—நான் அஞ்ஞானிமூடெனென்பது ஆனந்தமய
கோசதாதாத்மியமன்றிச் சீவனுக்கில்லை,

வினா. அநெதப்படியென்னில்,

விடை. என்சரீரமென்னும்போது தானவேறுசரீரம்வேறென்றும் என்
இந்திரியமென்னும்போது தானவேறு இந்திரியம்வேறென்றும்,
என்பிராணென்னும்போது தானவேறு பிராணன்வேறென்றும் என்ம
னமென்னும்போது தானவேறுமனம்வேறென்றும், என்புத்திரியென்ன
ம்போது தானவேறுபுத்தியேவென்றும், என்சித்தமென்னும்போது தா
ன்வேறு சித்தம்வேறென்றும், என்அகங்காரமென்னும்போது தான்வ
து அகங்காரம்வேறென்றும், என்அஞ்ஞானமென்னும்போது தான்வ

று அஞ்ஞானம்வேறென்றும், வருகிற அனுபவத்தினால் தனக்கன்னியமாக
க்கண்டுசாட்சியாகிபதன்னிடத்தில் ஆரோபிதமாய் விவகாரதசையில்மா
த்திரமிருக்கிறதென்று விசாரித்தறியவேண்டும்.

வினா, இப்படியறிந்தவர்களுக்கு ஆரோபிதமில்லையோவெனில்,

விடை, இப்படிசாட்சிமாத்திரமாயிருப்பவர்களுக்குச் சத்தமறிவதாகிய

சுஜோத்திரமும், பரிசுமறிவதாகியதொக்கும் ரூபமறிவதாகியசட்
சுவம், ரசமறிவதாகியசிங்குவையும் சந்தமறிவதாகியகிராணமும், வசனி
ப்பதாகியவாக்கும், ஏற்றலிடுதலாகியபாணியும், கமனம்பண்ணுவதாகிய
பாதிமும், ஆனந்திப்பதாகியவுபஸ்தமும், மலவிசர்க்கம் பண்ணுவதாகி
யபாயுரும், உசுவாசநிசுவாசம்பண்ணுவதாகியபிராணாதிவாய்வுகளும், சங்
கல்பவிசல்பஞ்செய்வதாகியமனமும், நிச்சயிப்பதாகியபுத்தியும், அஞ்
ஞானமாகிய அவிதீதையும்கொண்டபின்னி யபின்னமான அறிவுசொரூபமா
ய்க்கண்டிருப்பதால் விசாரித்தறிந்தவர்களுக்காரோபிதமேயில்லை இப்ப
டி ஒருவிகாரமின்றி நிருவிகாரமாயிருக்க அநாதரகற்பணையான மனமய
க்கத்தினுற்றெஜ்ஜனனமரணங்களுமுண்டானதுபோற்றேற்றியது.

வினா, அப்படியானால் ஜெனனமரணநரகசொர்க்கங்க ளனுபவித்ததா
வென்னில்,

விடை, சுன்மகாண்டத்தில் விதியாகச்சொன்ன புண்ணிய கன்மங்களைத்
தேகேந்திரியங்களாற்செய்து அதற்குத்தக்கதேவபோகங்களையு
ம்தேகேந்திரியங்களேயனுபவித்தது - நிவேதமாகச்சொன்னபாவகன்
மங்களைத் தேகேந்திரியங்களாற்செய்து அதற்குத் தக்கதிரியக்காதிஸ்தா
வரசரீரங்கொடுத்தது துக்கரூபமான நரகங்களையுந் தேகேந்திரியாதிக
ளேயனுபவித்தது - இந்ததேகேந்திரியாதிகளைப்போதெனன்றும் இதுக
ளாவார்ச்சிக்கப்படும் புண்ணியபாபகன்மங்களைத் தன்னதென்றும் அத்
தியாசமாகக்கொண்டவபிமானதோஷத்தினால் அளவிறந்தஜனனமரணங்
களுண்டாயிற்று - தீர்க்கமாய்விசாரித்தறியுமிடத்தில் சகலமும் இந்தத்தே
கேந்திரியாதிகளுக்கேயுல்லாமல் ஏகமாய்நித்தியமா யிருக்கப்பட்டதான

கியகூடஸ்தருக்கில்லையென்றறிவதே வேதாந்தசித்தாந்தம், இதற்குதாரணம் வாசிட்டம்.

தெரித்தறியும்பொருளுணைக்கச்சீவவறிவதுவாகச் செப்பலாகும் விரித்தபுலன்னுபவித்துமனுபவிபாமனம் துவாய்விளம்பலாகும் புரித்தவுணர்வொளிநெஞ்சமுலகிவற்றின்றிவது வாய்ப்புகலலாகும் - பரித்தமொழிச்செய்யினுங்கற்போலிருக்கு நிலைபதுவாய்ப்பகரலாகும்-என்றும் * முடிவுகனவஞ்ஞானமில்லாதீடுயிலதுவாமும்மையாகி - படர்தருஞ்ஞானுருநானேருபமெழுந்தொடுங்குமிடமதுவேயாகுந்-திடவிசும்பன்ருயிருந்தும் விசும்பானநிலைபதுவாஞ்சித்தம்புந்தி - படர்மனம்போய்த்தாபாவுள்ளறிவுபெறிவொப்பாமப்பாமரூபம்-என்றும்-உபநிடதம்,

தோற்றுமசத்தறிந்தகலத்தொடர்பகலுமே தெனிலிசுதூலதேனமாற்றுதொறுந்தொழிலகலுமிந்திரியச் செயலகன்றால் வையநீங்கு—மேற்றுமனோலபத்திலறுமவிடபமவித்தைதையநீங்கிலிபாவுநீங்கும் - போற்றுமிந்தச்சீவவறிவிழந்தவிடம்புகல்பரிபூரணமதாமே * மெய்மொழி * ஓசைகேட்டிடுகசெவியறுசுவைய முண்ணநாவுடலமுதறிக—வாசமுக்கியிர்ப்பவுருவுகண்காணமற்றுமெக்கருமமுஞ் செய்க—வாசடைப்புலன்களனுபவித்திடினுமப்பின் மூழ்கிடினுமம்புயத்தின்—பாசடைநீரித்பற்றிலாததுபோற்பற்றிலார்பாமபோகிகளே * பூரணப்பிரகாசம் * உடம்புடனிருந்தேயுடம்பிலாவுண்டையுணர்ந்தவனுளத்தொருக்காலும்—விடம்படுகாமம்கொஞ்சிமேவாதுவிளம்பிடும்பொருளெலாம்விளைக்குடிடம்படுமிதயாகர்சமற்றிதுவே யிறப்பொடுபிறப்பிலாதென்றுந்—திடம்படும்பிராமமாவது மாண்டாவாவதுந்தேகிகட்கெல்லாம் * சிவஞானசித்தியார் * சாக்கிரத்திலதீதத்தைப்பொருந்திடினமற்றவரோ சகலசங்கமுடனிருந்துஞ் சங்கமிவாதவர்தம்—பாக்கியத்தை யின்னதெனப் பகர்வது வென்னுயிரின் பற்றறுத்திட்டிம்மையிலே பற்றற்றிங்கிருப்பா—ராக்கிமுடிகவித்துக்கொண்டரிவையர்களுடனேயனுபவித்தங்கிருந்திடினுமகப்பற்றற்றிருப்பர், நோக்கியிதுபுரியாதோர் புறப்பற்றலுண்னுழைவர்

பிறப்பினி ல்வினை கனுங்கிடாவே * என்றும்—மன்னவன்றன் மகன் லேட்
 ரிடத்தே தங்கிவளர்ந்தவனையறியா துமயங்கி நிற்ப—பின்னவனுமென்மக
 னீ யென்றவரிற்பிரித்துப்பெருமையொடுதானுக்கிப்பேணுமாபோத—
 றுன்னியவைம்புலவேடர் சுழலிந்பட்டுத் துணை வனையுமறியாது அயருறுந்
 தொல்லுயிணா—மன்னுமருட்குருவாங்கவந்தவரினீக்கி மலமஃற்றித்தானு
 க்கிமலரடிக்கீழ்வைப்பான்-என்றும்—சொருபசாரம்- நனவிற்றசேந்தி
 ரியறாட்டியங்கள்பார்ப்போங்- கனவின்மனக்கூத்தைக்காண்போ நனவி
 ற்-சுழுத்தியிலேயில்லா தஞ்ஞியக்கூத்தாடி - விழுப்பொருளாய் நாமிருப்
 போயே-என்றும்-தத்துவராயர்-ஞானவிஞானதன் கலம்பகம்-அலராயின
 செய்யுமைம்புலன்காளெம்மறுபகையாங் * கல்காள்பலகுணங்காண்மலங்
 காள் கரணங்களைன்னும் - பலகாளருட் சொருபான்ந்தனார் பவளத்திரு
 வாய் - மலராதளவுமன்றோவுங்களோர் டெங்கள்வாழ்வுகளோ—என்றும்-
 போதரத்தனாரம்- சுற்பிதப்பொருள் கடம்மைக் கடவுளாய்க்கருதித்தொ
 ல்லை - புற்பவந்தன்னினிச்சிறை யுழைத்தனெண்ணினில்காலந் - தற்பரம்
 பொருளாய்வந்ததம்பிரான்ருடொழாமே - புற்புதக்கனவிற் டொன்னுந்
 பூண்செயக்கருதினேனே—என்றும்-அவிரோதவுந்தியார் - அகனாசிக்
 கோரொன்னுலைம்புலனுலு- மிசையுமேற்கேடெமக்குந்தீபற - வெங்ஙன
 மெய்துமென்றுந்தீபற-என்றும், தத்துவராயர் அமிர்தசாரம்-சுந்தாகுல
 மனிதர் சீசீ செவிமுதலா - மைந்தாலுமீடழியவல்லாரோவைந்திலொரு-
 வேட்கையசுணமிப்பம்விட்டிவ் ஸீன்வணமுவைகள்- கேட்கைமுதலோரொ
 ன்நின்கேடு—என்றும்-திருவாய்மொழி - ஆவிதினைக்கவையவர் குமைக்கு
 ஞ்சிற்றின்பப்-பாவிமேனைப்பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ - தாவியவையங்
 கொண்ட தடந்தாமரைகட்கே-கூவிக்கொள்ளுங்கால மின்னங்குறுகாதே-
 என்றும்திருவாசகம் * அடற்கரிபோலைம்புலன்களுக்கஞ்சியழிந்த வென்
 னை * விடற்கரியாய் விட்டிடுதிகண்டாய் விழுத்தொண்டர்க் கல்லாற் *
 ஞெடற்கரியாய் சுடர்மாமணியேசுடுதீச்சுழலக் * சுடற்கரிதாயெழுநஞ்

கிபகூடஸ்தருக்கில்லையென்றறிவதே வேதாந்தசித்தாந்தம், இதற்குதாரணம் வாசிட்டம்.

தெரித்தறியும்பொருளைக்கச்சுவவறிவதுவாகச் செப்படலாகும் விரித்தபுலன்னுபவித்துமனுபவிபாமனமதுவாய்விளம்பலாகும் புரித்தவுணர்வொளிநெஞ்சமுலகிவற்றினறிவது வாய்ப்புகலலாகும் - பரித்தமொதாழிச்செப்பினுங்கற்பாலிருக்குநிலைபதுவாய்ப்பகரலாகும்-என்றும் * முடிவுகனவஞ்ஞானமில்லாதீடுயிலதுவாமும்மையாகி - படர்தருஞ்ஞானருஞானநோபமெழுந்தொடுங்குமிடமதுவேயாகுந்-திடவிசம்பண்ணாயிருந்தும் விசம்பான்றிலையதுவாஞ்சித்தம்புந்நி - படர்மனம்போய்த்தாபரவுள்ளறிவுபெறிவொப்பாமப்பாமளுபம்-என்றும்-உபநிடதம்,

தோற்றுமசத்தறிந்தகலத்தொடர்பகலுமே தெனிலிசுதூலதேசமாற்றுதொறுந்தொழிலகலுமிந்திரியச் செயலகன்றால்வையநீங்கு—மேற்றுமனோலபத்திலறுமவிடயமவித்தையைநீங்கிலிபாவுநீங்கும் - போற்றுமித்தச்சுவவறிவிழந்தவிடம்புகல்பரிபூரணமதாமே * மெய்மொழி * ஓசைகேட்டிடுகசெவியறுசுவையு முண்ணநாவுடலமுதறி—வாசமுக்குயிர்ப்பவுருவுகண்காணமற்றுமெக்கருமமுஞ் செய்க—வாசடைப்பலன்களனுபவித்திடினுமப்பின் மூழ்கிடினுமப்புயத்தின்—பாசடைநீறிப்பற்றிலாததுபோற்பற்றிலார்பாமபோகிகளே * பூரணப்பிரகாசம் * உடம்புடனிருந்தேயுடம்பிலாவுண்ணையுணர்ந்தவனுளத்தொருக்காலும்—விடம்படுகாமம்கொஞ்சிமேவாதுவிளம்பிபிம்பொருளெலாம்விளைக்குமிடம்படுமிதயாகாசமற்றிதுவே யிறப்பொடுபிறப்பிலாதென்றுந்—திடம்படும்பிராமமாவது மாண்டாவாவதுந்தேகிக்கட்கெல்லாம் * சிவஞானசித்தியார் * சாக்கிரத்திலதீதத்தைப் பொருந்திடின்றற்றவரோ சகலசங்கமுடனிருந்துஞ் சங்கமிவாதார்தம்—பாக்கியத்தை யின்னதெனப் பகர்வது வென்னுயிரின் பற்றறுத்திட்டிம்மையிலே பற்றற்றிங்கிருப்பா—ராக்கிமுடிசுவித்துக்கொண்டறிவையர்களுடனையனுபவித்தங்கிருந்திடினுமகட்பற்றற்றிருப்பர், நோக்கியிதுபுரியாதோர் புறப்பற்றலுண் ணுழைவர்

பிறப்பினிலிவினை கணுங்கிடாவே * என்றும்—மன்னவன்றன் மகன் வேட
 ரிடத்தே தங்கிவளர்ந்தவனையறியா துமயங்கிநிற்ப—பின்னவனுமென்மக
 னீ வியன்றவரிற்பிரித்துப்பெருமையொடுதானாக்கிப்பெணுமாபோந்—
 றுன்னியவைம்புலவேடர் சுழலிற்பட்டுத் துணை வனையுமநீயாது துயருறுந்
 தெநா ஸ்னுயினா—மன்னுமருட்குருவாகிவந்தவரினீக்கி மலம—ற்றித்தானா
 க்கிமலரடிக்கீழ்வைப்பான்—என்றும்—சொருபசாரம்—நனவிற்றசேந்தி
 ரியறாட்டியங்கள்பார்ப்போங்—கனவின்மனக்கூத்தைக்காண்போ நனவி
 ற்—சுழுத்தியிலேயில்லாதகுனியக்கூத்தாடி—விழுப்பொருளாய்நாமிருப்
 போமே—என்றும்—தத்துவராயர்—ஞானவினோதன் கலப்பகம்—அலராயின
 செய்யுமைம்புலன்காளெம்மறுபகையாங் * கல்காள்பலகுணங்காண்மலங்
 காள் கரணங்கென்னும்—பலகாளருட்சொருபான்ந்தனார் பவளத்திரு
 வாய்—மலராதளவுமன்றோவுங்களோ. டெங்கள்வாழ்வுகளே—என்றும்—
 போதரத்தொகாம்—கற்பிதப்பொருள்கடம்மைக் கடவுளாய்க்கருதித்தொ
 லலை—புற்பவந்தன்னினிச்சேற யுழைத்தனெண்ணில்காலந்—தற்பாம்
 பொருளாய்வந்ததம்பிரான்ருடொழாதே—புற்புதக்கனவிற் டொன்னாந்
 புண்செயக்கருதுனென—என்றும்—அவிரோதவுந்தியார்—அகனாகிக்
 கோரொன்னுலைம்புலனாலு—மிசையுமேற்கேடெமக்குந்தீபற—வெங்ஙன
 மெய்துமென்றந்தீபற—என்றும், தத்துவராயர் அமிர்தசாரம்—சிந்தாகுல
 மனிதர் சீசீசெவிமுதலா—மைந்தாலுமீடழியவல்லாரோவைந்திலொரு—
 வேட்கையசுணமிபம்விட்டிண் டின்வண்டிவகள்—கேட்கைமுதலோரொ
 ன்நின்கேடு—என்றும்—திருவாய்மொழி—ஆவிதினக்கீசவைவர் குமைக்கு
 ஞ்சிற்றின்பப்—பாவினேனப்பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ—தாவியவையங்
 கொண்டதடந்தாமரைகட்கே—கூவிக்கொள்ளுங்கால மின்னங்குறுகாதே—
 என்றும்திருவாசகம் * அடற்கரிபோலைம்புலன்களுக்கஞ்சிபழிந்த பென்
 னை * விடற்கரியாய் விட்டிடுதிகண்டாய் விழுத்தொண்டரீக் கல்வாந் *
 ஞொடற்கரியாய் சுடர்மாமணியேசுடுதிச்சுழலக் * சுடற்கரிநாயெழுநஞ்

சமுதாக்குங்கறைக் கண்டனே—என்றும் * கந்தரனுபுகி-கைவாய்கதீர்
 வேன் முருகன்கழல்பெற் - றய்வாய்மனனையொழிவாயொழிவாய்மெய்
 வாய்விழிநாசியொடுஞ்செவியா - மைவாய்வழி செல்லுமவாவினையே-என்
 றும்-நாலடியார்-மெய் வாய்கண் மூக்குச் செவியெனப்பேர்பெற்ற-வை
 வாய்மெய்கையவாவினைக்-கைவாய் - கலங்காமற்காத் துய்க்குமாற்றலுடை
 யார்-விவங்காதுவிடுபெறும்-என்றும் சிவஞானசித்தியார்-ஒருபுலனுகரு
 ம்போதங் கொன்றிலையொன்றின்பாலும் - வருபயன்மாறிமாறிவருந்திடு
 மெல்லாமாய்-மொருபொழுதுணரி லுண்டாடில்ல தீவ்வல்லவாழ்க்கை-
 மருள்கனவதுவும் போலமாயும் பின்மாய்மென்றே—என்றும்-தேவாரம்-
 வென்றிலேன்புலன்களைந் தும்வென்றவர்விளாகந்தன்னுட்-சென்றிலேனா
 தலாலேசெந்நெறியதற்குஞ்செய்யே - னின்றனனே துறும்புகின்றேனீச
 மீனனீசனேயோ-வின்றுளேனாயில்லெனனசெய்வான் ரோன்றினே
 னே—என்றும்-படுகுழிபவ்வத்தன்னபண்டையப்பெய்தவாற்றாற்கெடுவ
 தீம்மாயவாழ்க்கைகாண்டொறுங்கேதுகின்றேன் - முடுகுவரிதனுளைவர்
 மூர்க்கரோயவர்களோடு - மடியனென்வாழமாட்டே ருளர்மூலட்டரோ-
 என்றும்-புள்ளுவனாவர்எள்வர்புனத்திடைமறைந் துநின்ற-துள்ளுவர் கு
 றைகொள்வர் துநெறிவிளையவோட்டார் - முள்ளுடையிவர்கடம்மை மு
 க்கனான்பாதநீழ-லுள்ளிடைமறைந் து நின்றங்குணர்வினலெய்தலாமே-
 என்றும்-பொய்யனைத்தையும்விட்டவர்புந்தியுள்-மெய்யெனச் சுடர்வெ
 ண்மழுவேந்திய-கையனைக்கச்சியேகம்பமேவிய - வையனைத்தொழுவார்
 க்கில்லைபல்லலே—என்றும் - மூக்குவாய்செவிகண் ணுடவாகிவந்-தாக்கு
 மைவர்தம்மார்ப்பையவிழ்தர-நோக்குவானமை நோய்வினைவாரமேகாக்
 குநாயகன்கச்சியேகம்பனே—என்றும்-திருவாசகம்-மாறுபட்டஞ்சென்
 னைவஞ்சிப்பயா ணுன்மணிமலர்த்தாள்-வேறுபட்டேனை விடுநிகண்டாய்வி
 னையேன்மனத்தே-பூறுபட்டேமன் னுமுத்தரகோசமங்கைக்கரசே-நீறு
 பட்டேயொளிகாட்டிம் பொன்மேனிநெடுந்தகையே—என்றும்-இந்திரி
 யவயமயங்கியிறப்பதற்கேகாரணமா-யந்தரமேதிரிந்துபோ யருநரகில்

வீழ்வேற்குச் - சிந்தனையைத் தெளிவித்துச் சிவமாக்கி யெனையாண்ட-
வந்தமிலாவானந்தமணிகொடிவலை கண்டேனே - என்றும்-பரிபூரணப்பி
ரகாசம்-பந்தப்பிரங்கொருமூன்றாம் பரமனிடையேயிருப்பதெனிற்-
ஒருந்தப்பருஷொருக்காலு நசிபாருதனாற்றஞ்சா - னந்தப்பரமனே
யவன்ருனநியாமையினுலப்பாணைப் - பந்தப்படுமோர் சீவனெனப்பார்
ப்பான் பவத்தேபதைக்கின்றான் - என்றும்- சொருபசாரம்-கண்ணலாற்
கண்டதுண்டோகாதலாற்கேட்டதுண்டோ - விண்ணலாலேதும்விளைந்த
துண்டோ-வெண்ணுங்காற்-கானலாறோடிவரக்கண்டது போற்றோற்று
கிறுந் - தானலாதுண்டோசகம் - என்றும் - போகம்புவனம்பொருந்து
மிடமெங்குந்-தேகங்கரணந்திரியமேயாகிலது - தன்னை நீயென்றுதயங்
காதே நெஞ்சமே-நின்னைநீ கண்டறிந்துநில் - என்றும் - திருமந்திரம்-
சீவனென்றுஞ்சிவனென்றுமேவறிலை-சீவனார்சிவனாயநிகிலார்-சீவனார்
சிவனாயநிந்தபின்-சீவனார்சிவனாகியிருப்போ-என்றும்-கடையவொழி
த்திட்டிருந்த கனன்மாமடையவிழுங்கியதுவானவாறுபோ - லுடலிலொ
ழிந்திட்டிருந்தசிவமுயிரடைய விழுங்கியது வானவாறே - என்றும்-தன்
னையறியத்தனக்கொருகேடிவலை - தன்னையறிபாமற்றானேகெடுகின்றார்-
தன்னையறியுமறிவையறிந்தபின் - எனெனைவிட்டென்னை யினிதுணர்ந்
தேனே - என்றும் - எல்லாமறிவதறிவுதனைவிட்டே - யெல்லாமறிந்துமி
லாபமிங்கொன்றில்லை - யெல்லாமறிந்தவறிவினையானென்னி - எல்லாம
றிந்தவிறையென்னலாமே-என்றும்-பொன்வண்ணத்தந்தாதி - ஒழித்தே
ன்பிறப்பினை யூர்ந்தேனதுவகையோங்கிற்றுள்ள - மிழித்தேனுடம்பினை
யேலென்பிறரிடையிம்மனையும்-பழித்தேன்பழியேவினைக்கும்பஞ்சேந்தி
யக் குஞ்சாமுந் - தெழித்தேன் சிவனடிசேர்ந்தேனினிமிசத் தெள்ளி
யனே-என்றும்-திருவம்மாளை-மெய்யானதொன்றுமே மெய்ம்மைகாண
ம்மாளை-மெய்யன்றிமற்றெல்லாமிததை காணம்மாளை-என்றும் - கூறப்ப
ட்டிருக்கின்றது.

வினா, இன்னுமெப்படியென்னில்,

விடை, சச்சிதானந்தசொரூபமாகியும் அகண்டத்துவமாகியும் அபரிச்சி
ன்னத்துவமாகியும் சர்வவியாபகமாகியும் காலபரிச்சேத நேசபரி
ச்சேதவஸ்துபரிச்சேதா கிதமாகியும் நிராமயமாகியுமிருப்பதே ஆத்மசொ
ரூபமென்று சுருதிஸ்யிருதிகளும் உபநிஷத்துமகாவாக்கியங்களும் குரு
வாக்கியமுங்கூறப்படுகின்றது.

வினா, சத்தென்பதெப்படியென்னில்.

விடை, முற்பிறவிகளிற்செய்த நல்வினை தீவினைகளின்படி இந்தச்சரீரம்
வந்ததென்று சொல்லுகையாலும் இப்போது செய்கின்றவினை
களுக்கினிமேற்பிறவிவருமென்பது சர்வானுபவமாய்க்கண்டிருப்பதினாலும்
இப்படிதிரிகாலங்களிலுமுண்டான சரீரமாத்நிராமழிந்து தான் நித்
தியமாயழிவற்றிருப்பதினாலும் சத்தென்பதாயிற்று,

வினா, சித்தென்பதெப்படியென்னில்,

விடை, பாலியாவஸ்தைமுதல் நடந்துவரும் விவகாரங்களிற்சித்தி ஆமறந்நி
ருந்தாலும் மற்றவிருத்தாந்தமெல்லாம் அமாவாசையிருளும்,
மேகாந்தகாரமும் மழைநிசியங்கூடியகாலத்திலும் மூலைவீட்டில் முக்கா
டிட்டுக்கண்களை மூடிக்கனிழந்துபடுத்திருக்கிற புருஷனுக்கும் சூரியச
ந்திராக்கினியின்மினி நட்சத்திர நேத்திரசாதனங்களொன்றுமின்றியிரு
ந்தும் இன்னதின்தென்று பகுத்தறியப் படுகிறதினால் சித்தென்பதா
யிற்று.

வினா, ஆனந்தமென்பதெப்படியென்னில்,

விடை, தனதானியதாரபுத்திரர்களால் வருஞ்சுகங்களை நெடுநாளாய் ஒரு
க்கால்போலப்பலகாலமனுபவித்து அதுகளால் வருஞ்சுகமெல்
லாந் துக்கமாய்க்கண்கவிட்டுச்சுமூத்திசுகத்தை யேசதாநாடுகிறபடியால் ஆ
னந்தமென்பதாயிற்று,

இதற்குதாரணம் கைவல்யநவநீதம் - சென்மாந்தரஞ்செய்தவினை
களுடறருமெனிற்செல்லாமலிவனுண்டலோ - கன்மானுபவநரகசொர்க்க

மெனில் வருகின்றகாலத்துமிவனுண்டலோ - வன்மாதயார்தனுவடல்தட
 வுளுடன்மனுடவுடன் மாறிமாறியழியுந்—தன்மாயவுடல் கெடினுமிவ
 னிருப்பதுகொண்டுசத்தென்பதொக்குமகனே - என்றும்-இருளாகமுடு
 ன்சுழுத்தியிலிராத்திரியிலிரவிசுடரற்றபொழுது - மருளாமலிருளையும்
 பொருளையுந்தெரிகின்றவகைகொண்டுசித்தாகுமே— பெருவாழ்வுமிக்க
 தானே தன்னிடத்தினிற்பெயராதபிரியமதனா-இருகாதபிரியஞ்சுத்தில்வ
 ருமாதலா லானந்தமாமைந்தனே—என்றும் - சத்தேசித்தாகுமயலெனி
 வசத்தாமசத்தானாற் சாட்சியெங்கே - சித்தேசத்தாகு மயலெனிற் சட
 மாஞ்சடங்களுக்குத் - திதியுமில்லை — யொத்தேதோன்றிய சத்துஞ்சி
 த்துநல்லசுகமாகு முகத்துக்கோர் — வித்தேயன்னியமாகிற்சடம சத்தா
 ன்ஞ்சாணுபவம்வினைந்திடாதே—என்றும் - வீயாதசத்துமுனம்விளங்கு
 வதுதன்னாலோவேமுன்னாலோ— வாயால்வேறெனினதுவுமசத்தோசத்
 தோவசத்தேல்மவடிமைந்தன்-பேயாகாரியஞ்செயுமோ வசத்தெனவிப்
 படியைதயும்பிரித்துச்சொன்னா—லோயாதவவத்தையாங் குதர்க்கவிசற்
 பங்களைவிட்டொழிந்திடாயே - என்றும்-கூறப்பட்டிருக்கின்றது-ஓர்கிர
 கம் ஓர்சரீரங்களைக் குறித்து அதற்குள்ளிருப்பவன்போற் கண்டமாகியு
 ம்பரிச்சின்னமாகியும் ஓர்தேகவியாபகமாத்நிரமாகியுமிருப்பதால்இனி
 அகண்டமாகியும் அபரிச்சின்னமாகியும்சர்வத்தினுள்ளும் புறமும்வியா
 பித்திருக்கும் சர்வவியாபகமாகியுமிருக்கின்றதலைவனாகியபிரமசொருப
 த்தையு மிந்தப்படியே விசாரித்தறியவேண்டியது,

வினா; அதெப்படியென்னில்,

விடை, அகண்டபரிபூரண வியாபகமாகியும் அபரிச்சின்னமாகியும்கால
 தேசவஸ்துபரிச்சேதாதிதமாகியுமிருப்பதேபிரமசொருபமெ
 ன்றுகருதிஸ்மிருதிகளிற்சொல்லுகின்றது.

வினா, ஆகாசத்திற்கும்இந்தக்குணங்களிருக்கிறபடியால் அதுவேபிரம
மென்றுசொல்லலாமெயென்னில்,

விடை, ஆகாசமானதுநான்குபூதங்களினும்நிறைந்து சர்வவியாபகமாய்
நிரவயமாயிருந்தாலும்கிருட்டிகாலத்துண்டாகிப் பிரளயகாலத்
திலுழிந்துபோவதினால் காலபரிச்சேதம்வரும்,

வினா, காலமேபிரமமென்றுசொல்லலாமெயென்னில்,

விடை, காலமானதுஎகவியாபகமாய் நிரவயவமாய்எந்ததேசத்திலும்வி
யாபித்திருந்தாலும்தேசாசாரங்களால்காலக்கிரமங்களும் அதனா
லுண்டாகும் பொருள்களுமாதியுழிவுருகிறபடியால் காலத்திற்
குந்தேசபரிச்சேதம்வரும்,

வினா, தேசமேபிரமமென்றுசொல்லலாமெயென்னில்,

விடை, தேசமானது எங்கும்வியாபித்திருந்தாலும் ஒருதேசத்திலுள்ள
வஸ்து ஒருதேசத்தி லில்லாமையினால்தேசத்திற்கு வஸ்துபரிச்
சேதம்வரும்,

வினா, வஸ்துவேபிரமமென்றுசொல்லலாமெயென்னில்,

விடை, வஸ்துவானதுவியாபகமின்றிக்கண்டமாய்பரிச்சின்னமாய் அணி
த்தியமாயிருப்பதினால் வஸ்துபரிச்சேதமும்வரும்ஆகையால்கா
லத்தினால் ஆகாசத்திற்கும் தேசத்தினுற்காலத்திற்கும் வஸ்துவி
னால்தேசத்திற்கும் அழிவுருகிறபடியால்இதுகள் பிரமசொரு
பமர்கமாட்டாது,

வினா, ஆனால்பிரமசொருபமெவ்வகைப்பட்டதென்னில்,

விடை, தேகேந்திரியாதிகரணங்களும்அவற்றின் ரொழில்களுமின்றிக்கா
லதேசவஸ்துபரிச்சேதமாகிதமாய் அகண்டபரிபூரணமாய் அபரி
ச்சின்னமாய்சின்மாதீதிரமாயிருக்கின்றஅழிவுவியாபகமேபிரம
சொருபம்,

வினா, பிரமத்திற்குத்திரிவிதபரிச்சேதமுமில்லையென்பதென்னில்.

விடை, எந்தக் காலத்திலும் எந்தத் தேசத்திலும் எந்தவஸ்துவிலும் உள்
 னும்புறனும் எள்ளிடவிடமின் நிச்சர்வவியாபகமாய் அறிவறியா
 மையற்று ஐக்கித்திரபடம்போலும் பர்வதம்போலுமசுவற்று நிஸ்மா
 ணமாயிருக்கிறபடியால் திரிவிதபரிச்சேதமுமில்லை என்பதே துணிவு-இ
 தற்குதாரணம்-மெய்ம்மொழி, பொன்னைத்தாங்கண்டபேர்கள் பணியெ
 னப்புகலார்போல - மன்னித்தானுடன்மயக்கு மாயதத்துவங்களாய்ந்
 தே-புண்ணைத்தானறியவிற்பவருவு சைதன்யமாகுந்-தண்ணைத்தாங்கண்ட
 வர்க்குத்தானெனவேறுமுண்டோ - என்றும்-மூலசித்தி-என்றுமெக்காவ
 மெங்குமியாருருமிறைவனீயே-யின்றிமற்றொன்றுமின்றி யிருந்தவாறி
 ருக்கவிங்ஙன் - பின்றைமற்றுளவாய்ப்பேணியிதமிகப்பேய்த்தேநோநிச்-
 சென்றிடச்செய்ததேயவ் விச்சையென்செப்பிடாயே - என்றும் - மகா
 வாக்கியம் - இக்குணங்களுடையபரப்பிரமமேநாமானோ மெவ்வாறென்
 னி-எனக்கககுதியெனச்சனிப்புமரிப்பின்மையினுனித்யமானோந் தொ
 க்குடம்புபோலமலத்தின் னுவக்கதின்மையினுற்சத்தமானோ-மூட்கரணம்
 போனசிக்குமறிவுபெருமையிற்புத்தமுடைத்தநாமே - என்றும்-அகங்
 காரவிருத்தியெனப்பந்தமிலாடையின் முத்தமானோமிந்நச் - சகம்போ
 லவிளைக்குமிந்நிரசாலமிவாதிருக்கையினுற்சத்யமானோ - சகங்காணிந்
 தண்ணையலாற்சகமிலையென்றேபரமானந்தமானோ- மிருங்காகதேசவஸ்து
 வெனப்பிரியாவானந்தவேடநாமே - என்றும்-தத்துவப்பிரகாசம்- மூன்
 ணைநற்கருதியோதிமுடிவுறற்கரியதாக - வின்னமத்தேவர்மூவொய்துநற்
 கிடமோமேவத்-தண்ணையிப்படியேகாணத்தானளித்தெனக்கோர்வார்த்தை
 சொன்னநற்சொருபானந்த சோதியைத்தொழுதல்செய்வாம் - என்றுங்
 கூறப்பட்டிருப்பதால் இதுவேபிரமாணசித்தம்,

வினா, ஆத்மாவிகாரமின்றி நிர்விகாரியாயிருக்கத் தேகேந்திரியாதிகள்
 தொழிற்படுவதானால்அதுகளுமோர்வஸ்துவென்றுதுவிதவாதி-
 கள் சங்கிப்பார்களுளெயின்னில்,

விடை, காந்தக்கல்லானதுஅசுவற்றிருக்க அச்சந்நிதான பலத்தினால்சட
 மானவூசியேஷ்டித்து அக்காந்தந்தத்தைப்பாய்ந்து பிடிப்பது

போலும் சூரியனிச்சையின்றியிருக்க அச்சந்நிதான பலத்தினால் சடமா
னசூரியகாந்தக்கல்லிலக்கினி ஜெனித்து அதனால்காதுகிரியைகள் நடப்
பதுபோலும் ஆத்மப்பிரகாசத்தினுற்பிரதிபலித்தசாயையானது விருத்
திருபமாய்சாக்கிரசொப்பனங்களிலுள்ளவிடயங்களை இந்திரியாதிவழிக
ளாலறிந்துவிவகரிக்கின்றது சுழுத்திமூர்ச்சைசமாதிகளில் விருத்தியின்
மையாஃ ஒருஅறிதலும்விவகாரங்களுமில்லை ஆத்மசந்நிதான பலத்தாற்
றெழுநிற்பட்டதன்றியிந்திரியாதிகள்சடமேயாம்.

இதற்குதாசணம்-சகிவன்னபோதம்-கடக்குஞ்சரம்பண்ணியுண்ணின்
றெருத்தன்னைபாதகன்னங் கண்மெய்போலியக்குங் - கிடக்கும்நடத்தா
விடத்திவ்வுடம்புக்கிடக்கும்பொருத்தன்னடத்தாவிடத்தேதன்னுந் - நிழ
ற்பாவைகண்ணாடியிற்பாவைகைகா - விமிர்க்கும்முடக்கும்மவன்செய்யு
மெல்லாந் - தொழிற்பாலதாமிந்தவுடலஞ்செய்தொழிலுஞ் - சுடர்ஞான
வடிவானவன்செய்ததொழிலே*என்றும்-கைவல்யநவநீதம் - செய்கையு
ஞ்செய்விக்கையுமற்றிருக்குங்காந்தச்சிலைமலைமுன் னிரும்புகள்சேட்டிக்
குமாரோபாந் - செய்கையுஞ்செய்விக்கையு மற்றிருக்குமென்முன்செட
மானவுலகமெல்லாஞ் சேட்டைசெய்யு - மெய்கலந்தவிந்திரியவிகாரரூப
விவகாரவிருத்திக்கும் விருத்திதானாய் - மெய்கலந்தசமாதிக்ஞ் சாட்சி
மேதான்வெயில்போவென்றுறைத்தவனேவிபுமகர்த்தன் * என்றுங்க
றியிருப்பதினால்இதுவேபிரமாணசித்தம்.

வினா, இந்திரியாதிகள் தொழிற்படாது சடமாயிருந்தாலுந் துவிதமே
யன்றி அத்துவிதமல்லவென்று சொல்லுவார்களென்னிஸ்,

விடை, தொன் னூற்றூறுதத்துவமென்பதுசகலமதத்துக்கும்பொதுவெ
ன்றும்சைவர்களுக்கு (௩௦௭) வேதாந்திக்கு (௨௮) மாயாவாதி
க்கு (௨௮) வயிணவனுக்கு (௨௮) தத்துவங்களென்றும்பின்னும்பதி
னேமுதத்துவமென்றும்பத்தொன்பதுதத்துவமென்றுஞ்சொல்வ தெல்
லாம்சொன்மாத்திரமேயன்றிப்பஞ்சதன்மாத்திரையைத்தவிரக்காலத்திர
யத்திலுமில்லை - எப்படியென்றால் சத்தமென்றறிகிறபோது சத்தமும்

சுத்தமென்றறிந்தவறிவுமாத்திரமன்றிச் சமானவாய்வு சுரோத்திரோந்திரிய
மவாக்கிந்திரியம்வசனாதிவிடயங்களுமில்லை-பரிசுமென்றறிகிறபோதுபரி
சமும்பரிசுமென்றறிந்த வறிவுமாத்திரமன்றி மனம்வியானவாய்வுவெதாக்கி
ந்திரியம்பாணிந்திரியம்தானாதிவிடயங்களுமில்லை-ரூபமென்றறிகிறபோ
துரூபமும்ரூபமென்றறிந்தவறிவுமாத்திரமன்றி புத்திஉதானவாய்வுநே
த்திரோந்திரியம் பாதேந்திரியம்கமனாதிவிடயங்களுமில்லை - ரசமென்ற
றிகிறபோதுரசமும்ரசமென்றறிந்தவறிவுமாத்திரமன்றிச் சித்தம்அபான
வாய்வுசிங்குவேந்திரியம் உபஸ்தேந்திரியம் ஆனந்தவிடயங்களுமில்லை-
கந்தமென்றறிகிறபோது கந்தமும் கந்தமென்றறிந்த வறிவுமாத்திரமன்
றிஅவங்காசப்பிராணவாய்வு கிராமேந்திரியம் குதேந்திரியம்மலவிசர்க்
காதிவிடயங்களுமில்லை இந்தப்படி தன்மாத்திணைக்களைத்தவிர வேறேதத்
துவங்களில்லாமையாலும் தன்மாத்திணைப்பிரத்தியேகம் பிரத்தியே
கமாய்ப்பிரித்துப்பார்க்க அதுகளுந்தனியே ஒன்றைவிட்டொன்றில்லா
மையினாலும் ஐந்து மொன்றாகவேயிருப்பதினாலும் இதுகளுக்குக்கா
ணமானவிட்சேபசத்தியும்விவேகித்தவிடத்திலில்லாதிருப்பதினாலும் அந்
தவாவரணமும்ஒன்றுந்தெரியவில்லை பென்றறிந்த வறிவுமாத்திரமாக அ
றிமேயெனன்றஅஞ்ஞானம்நசித்துவிட்டது பின்னுந்தனக்குள்ளேசகலத்
த்துவங்களுந்தோன்றி வளர்ந்து ஒழிங்குயதென்று கண்டவறிவேமகாகா
ரணமான மூலப்பிரகிருதி அதுவுஞ்சொன்மாத்திரமேயன்றி ஒருபொரு
ளல்ல,

வினா. அநெப்படியென்னில்,

விடை, தன்னிடத்தொன்று உண்டானால்லவோ இருக்கவேண்டும் இருந்
தால்லவோலயிக்கவேண்டும் அப்படி உண்டாகவுமில்லை வளந
வுமில்லை லயிக்கவுமில்லையென்றறிந்த வறிவு மாத்திரமாயிருப்ப
தேமூலப்பிரகிருதிதமரண பிரமசொருபம்,

இதற்குதாரணம் - தத்துவரத்தினாகாம் - தத்துவம்பலவெனச்சாந்
துவார்ஜிவர் - பித்தர்களைனுமிடம்பேசவேண்டுமோ - வத்துவின்வடி

வலதன் நிநிசுற் பின் - நெத்தனை தத்துவமின்ன மின்னமே * என்றும் - இ
ந்நியமிருபதோ டுரிசன் டெனத் - தந்திரமோ து வர்சார்ந்தமேலவர் -
இந்நியம்பலவென விசைத்தபேரொலாம் - வந்தது டலினமா மனோவிகா
ரமே * என்றும் - வேறு - கோடி தத்துவமென்னி லுங்கோதிலா - நீயிற்
பரநின்ற துமற்றவை - யோடகித் துசித்தாகிடுமுண்டையிற் - ஸூரிதப்பல
பேசல்பிதற்றமே * என்றும் - போதாமிர்தம் - பன்னுவர்பலபல தத்துவ
வங்களை - மன்னிய பாமுணராதமாந்தரிக - டன்னிலை தனையுணர்கின்ற
போதினி - லன்னியமி துவெனவறையலாவதே * என்றும் - கோலுமா
த்திலா துணாகுமிழிகொள்ளைநீர் - வேலையிற் பிறிதென விளம்பலாவதோ -
சாலுதத் துவம்பலசாற் றுமாயினு - மூலநற்சிவமதேமுடிவினுள்ளதே *
என்றும் - சிவப்பிரகாசதரிசனம் - ஒன்றதென்றிடலாவது மொன்றற - நின்
றதத்துவநிசுமலபோதமே - பின் னையொன்றுள தென்றல்பெரும்பின்பு -
யென்றுவேதமியம்பிய தல்லவோ * என்றும் - முதுவெ ளாழி - தத்துவத்தை
யுணருந்தலைவரை - யொந்ததம்மி லொருவனென்றுள் குவார் - நித்தநிர்க்ரு
ணநிசுமலெனன்றுளா - ரத்தனாகுமவர்நீ கெய்துவார் * என்றும் - சமயரு
டாமணி - வடம்படக்கோத்தமணி நுழைநூல் போன்மன்னுயிராக்கைகட
கெல்லா - மிடம்படக்கோத்து நின்றதங்கொன்றே யெனுமிடமேழைகாள்
பாரிற் - கடம்பலபேதப் பட்டபாத்திரமே கடத்தினுளாகாசப்போலு -
மூடம்பினி லொளியைப்பார்த்தபோதெல்லாமொருவனே யன்றிலேறுள
தோ * என்றும் - சொருபசாரம் - பூதாதையைந் தும் பொறிபுலன்களெல்லா
ஞ்சித் - தேதாநியந்தமகையெல்லாஞ்சித் - தோதரிய - கற்பனைபுஞ் சித்தனை
த்துங்காண்பாணுங்காட்சியுஞ்சித் - தற்பமும்வேறில்லாமையால் * என்
றும் - பார்த்ததிகையெல்லாம் பரிபூரணசொருபந் - தீர்த்தமெல்லாமான
ந்தசிற் சொருபங்கீர்த்திக் குந்தோத்திரங்கெல்லாஞ் சுகசொருபநம்மை
யலால் - வேற்றுருவமேதாருமே * சிற்சொருபந்தானேசுகசொருபமா
னவெலாந் - தற்சொருபசாரமாய்ச் சாற்றவே - பொற்சொருப - மச்சுருவ
ம்போலவது துவாய்த்தோற்றமொரு - சொச்சொருபந்தானே துணை *
என்றும் - வாசிப்டம் - உவரிநீர்போலுலகெல்லா மொன்றனவுணர்வுமாத்

திரமதுதானுற்றபுந்தி - கவர்வுறுதலாலசையுநிறையுநீர்தான் கல்லோ லத்
தாலசையுங்கணக்கேபோலச் - சேவமுணர்வுமாத்திரமேபிரமமாநி திகழ்
பெயராய்ப்புகல்பொருளைச் செகமென்றெண்ணித் - தவமறுபேதையர்
காண்பாநிவுதானே சற்றைசந்தமாத்திரத்திற்சருக்கமுண்டாம் * என்று
ம்-பெரும்பெரியவடிவான பிரமமேயாதலாற்பிறிதொன்றில்லை - வரும்
பொருளெல்லாம் பிறிவின்கனையையி நுத்தலிலிவ்வையமெல்லாங் - கரு
ம்புயலேயறியேயாங் கற்பனைவேறில்லையாந் காணப்பட்ட - வரும்பொ
ருள்கடமிவறிவுண்டாதலினாலறிபொருளாமனைத்துமில்லை * என்றும்-அ
வதூதகீதை - சுலோகம் * சர்மம் சூன்யம் மனஸ்சூன்யம் சத்தா சத்யவி
தீயதே - சொபாவாபாவிதம் புரோக்தம் சாஸ்தீரசம்மதி பூர்வமம்-என்
றுங்கூறப்படுகையாலிதுகளே பிரமாணசித்தம்.

வினா. இப்படிதுவிதவஸ்துவின் நித்தானே தானாயிருக்கிறதன்னிடத்தி
ல்துவிதபாவனைகளான விபரீதங்கொளப்படியுள்ளதாகத்தோற்றி
யுதென்னில்.

விடை. இல்லாதவஞ்ஞானத்தோற்றமானபுவன்வழிகளால்காலத்திரயத்தி
லுமில்லாதசுத்தமித்யதயான விபரீதபாவனைகள் இல்லாதகானந்
சலம்போ லுள்ளதாகத்தோற்றியது.

வினா. உள்ளவஸ்துவிலுள்ளது தோற்றுமேயன்றி இல்லாது தோற்ற
மேதெயன்னில்,

விடை. உள்ளிருப்பில் இதுஆயுதமெனத்தோற்றியது இல்லதாவாயுத
ந்தோற்றுமா உள்ள இருப்புதானே தோற்றினது உள்ளபொன்
னில்இது ஆபரணமெனத்தோற்றியது இல்லாதவாபரணந்தோற்றுமா உ
ள்ளபொன்தானேதோற்றினது - உள்ளமண்ணில் இதகடமெனத்தோற்
றியது இல்லாதகடந்தோற்றுமா உள்ளமண்தானேதோற்றினது - உள்ள
மரத்தில் இதுகரிபரிகளெனத்தோற்றியது இல்லாதகரிபரிகள்தோற்றுமா
உள்ளமரந்தானேதோற்றினது - உள்ளசமுத்திரத்தில் இதுஅலைநுணாகு
மிழியெனத்தோற்றியதுஇல்லாதஅலைநுணாகுமிழிதோற்றுமா உள்ளசமு

த்திரந்தானேதோற்றினது - உள்ளஆகாசத்தில் இது நீலபிதெ மனத்தோ
ற்றியது இல்லாதநீலபிதவண்ணங்கள்தோற்றுமா உள்ளஆகாசமேதோற்றி
னது - உள்ளகட்டையில் இதுகளள்ளெனத்தோற்றியது இல்லாதகளள்
தோற்றுவாறு உள்ளகட்டையேதோற்றினது - உள்ளபழுதையில் இதுபா
ம்பெனத்தோற்றியது இல்லாதபாம்புதோற்றுமா உள்ளபழுதையேதோ
ற்றினது இந்தத்திஷ்டாந்தங்களைப்போலச்சிதானந்தசாரூபமானதன்
னிடத்தில் இதுநாமரூபமெனத்தோற்றியது உள்ளச்சிதானந்தமேதோ
ற்றினதன்றிக்காலத்திரயத்திலுநாமரூபந்தோற்றவேயில்லை;

வினா, அதெப்படியென்னில்,

விடை, இருக்கின்றது சத்து அந்தச்சத்துதானே நாமரூபமான சித்தாய்
ந்தோற்றியது அந்தச்சித்தைவிட நாமரூபமென்பது காலத்திர
யத்திலு மில்லாமையாலும் சத்தைவிடச்சித்தெதன்பது வேறேயில்லாமைய
யாலும் இரண்டாம் வஸ்துவில்லை அந்தச்சத்துக்குஞ் சித்துக்குமிடையே
யுள்ள ஆனந்தமானசுந்தோற்றமாட்டாது.

இதற்குதாரணம்-வாசிட்டம்-ஆகலினால்தொன்றுஞ் செய்ததல்ல
வடுத்துளவிச்சகமில்லை யறிவுமட்டு - மெதகுசங்கற்பமேவதாவாகுமெ
ய்யாகவறிவன்றிவேறென்றில்லைச்-சேதனமாத்திரத்துறித்த சிருட்டியந்
தச்சேதனமேவடிவென்று செப்பலாகு மோதியசெய்கோன் பொசிப்
போணிரண்டுமல்ல வறுபவந்தீர் பிரமமேயுள்ள வெல்லாம் * என்றும்
பொருகடலிற்றினாமுதலாய்ப்பிறந்தவெல்லாம்புனலாகி விளங்காமற்புழு
தியாமா—யொருபொருளாம் பிரமமாத்திரமே யல்லா லுபயமெனும்
கற்பனைப்பேரொன்றுமில்லை—யெரியிடத்திற் சூடுமாத்திரமேயல்லாவி
ரண்டுண்டோவவ்வகைபோலென்றுமொன்றுஞ்—சரியாகிரியா யோகப
தத்தின்முத்திசாதனங்கணிறைந்தவர்க்கே சாற்றல்லேண்டும் * என்றும்—
அத்துவிதவுண்மை-தங்கமொன்றேபணதிகளிற் சாற்றும்விதங்கள் வெவ்
வேறு—தங்கவிலக்கணமு மன்று தங்கந் தவிரவேறன்று—தங்கமழியாப்
பவியழியிற் சாற்றுமிந்தத்தகைமைபோ—லெங்குநிறை சச்சிதானந்தமி
வெகுமிந்தவுலகமே * என்றும்—தங்கமொன்றேபணதிகளிற்சாற்றும்

விதமாய்விளங்குநலி — னங்கமுதலாஞ்சகங்களாயறியே விளங்கும்பலில்லை — இங்கங்கென்றே பங்கொன்றுமில்லை யகண்டவறிவொன்றே — அங்கவறிவுநீதான்றளவுந்தோன்றுநானாவிதரூபம் * என்றும் - கைவல்யநவநீதம் - கானனீர்கிளிஞ்சல்வெள்ளி கந்தரீப்பநகர்களுஞர் — வானமை கயிற்றிற்பாம்பு மலடிசேய்முயலின்கோடு — பினைமாந்தறிபுமானிற் பிரபஞ்சமெல்லாம்பொய்யே — ஞானமெய்மகனையுன்னை நம்மாணை மறந்திடாநீய * என்றும் - பிரமாணங்கள் இருப்பதினால் காலத்திரயத்தி லும்மாயைதோற்றமாட்டாதென்பதே துணிவு.

வினா, மிக்கதயானநாமரூபங்கள் காலத்திரயத்திலுமில்லாத அகண்டசச்சிதானந்தசாரூபமாத்திரமாயிருக்க இந்தச் சன்னமரணமுதலானதாபத்திரயங்களும் சீஞ்சாரபேதங்களும்பந்தமோட்சங்களுமுள்ளதாகத்தோற்றியவெதப்படியென்னில்,

விடை, ஆத்மாவே தேகேந்திரியாதிகளென்றும் தேகேந்திரியாதிகளே ஆத்மாவென்றும் விவர்த்தமாகக்கண்டதெயஞ்ஞானம் அவ்வஞ்ஞானத்தினால் ஆத்மாவாகியதன்னை அசத்தாகியநாமரூபங்களாய்க்கண்டபோதெஅத்துவிதமறைந்து துவிதபாவந்தோன்றியது.

வினா. அதெப்படியென்னில்.

விடை. மேகமசைவாயோடச் சந்திரனோடுவதுபோலும் சலமசையநிச் சலமான்சந்திரனசைவதுபோலும் ஓடமேறிப்போகிறவனுக்குக்கொடியினிடத் தலசவற்றிருக்குமரம் ஓடிவருதல் போலும்பித்தமேறியகட்கழலினால் சுழலாதவீடுவாசல் சுழல்வதுபோலும் கொள்ளிக் கட்டைசுழற்றினால் சூரியவட்டமாய்த் தோற்றுவதுபோலும் காற்றாடி கயிருயிருந்தும் சக்கரமாய்த்தோற்றுவதுபோலும் கானலாரோடச் சலமோடுவதுபோலும் - கண்ணாடியினது ரசாரோபத்தினால் சலமிருக்குமிடஞ்சலமின்மையாகவுட்சலமின்றியவிடஞ் சலமுள்ளதாகவுந்தோற்றுகிறதுபோலும் ரசக்கண்ணாடிக் கெதிரிருந்த வீடுவாசல்கள் பிற்புறந்தோற்றுவதுபோலும் அஞ்ஞானத்தினால்நாமரூபமான துவிதபாவந்தோன்றியது.

இதற்குதாரணம் - அபரோட்சாத்மாநுபவதீபிகை,

ஆன்மாவத்தான்கேகமென்று மறிந்தார் பொண்ணைப் பணியென்றார் -
மானநிசமுண்டாய்த்தானே மண்ணைக்கடமாய்நிச்சயித்தா - ரானதந்தை
ப்படமென்றேபற நிச்சயித்தாரதுபோலுமானமூடமத்தனாலே யான்மாந்
தேகமெனவறிந்தார் * என்றும் - அறியுமணியை நெருப்பென்றுமறிந்
தார்போல முகிலோடச் - செறிசந்திரன்ருளேருமிதல்போற் செலமேய
சையச்சந்திரன்ரு - னறிபவசையுதென்றற்போ லஞ்ஞானத்தாலான்மா
வைப் - பிறியாதேகமாயறிந்தார் பின்னமான வவித்தையினால் * என்று
ம் - அவித்தையினாலே யான்மா விடத்தினிற் தேகமென்று - நவிறநிய
வத்தியாச நாமமுண்டாயிற்றென்றே - யவித்தையோய் விவேகந்தன்னு
வ்றியயே சீவான்மாவந் - தவித்திடாப்பரமான்மாவு மயிக்கியந்தாவரங்க
ள் * என்றும் - கூறப்பட்டிருப்பதினாலும் இப்போதும் ஞானநிருஷ்டி
யாய்ப்பார்த்தவிடத்தில் பார்க்கிறவன் பார்க்கிறது பார்க்கும் பொருளா
கியமூன்றும் பஞ்சப்புலன்களோடழிந்து ஆதித்தப்பிரகாசத்தினுள்நீப்
ப்பிரகாசமடங்கினது போலும் சூரியப்பிரகாசத்தினுள் பூதவிருளடங்கி
னதுபோலும் அறிவாகிய பெருங்கண்ணைமறைத்த ஆணவப்படவம்நீங்
கும் அப்போது நாமரூபாத்மகமான சகலதேகாதிப்பிரபஞ்சங்களுந் த
னக்குள்ளொடுங்கித் தானேதானு யெதிர்த்து விளங்கும் இதற்குதாரண
ம் - அபரோட்சாத்மாநுபவதீபிகை - பார்க்கிறவன்பார்க்கிறது பார்க்கப்
படுகிறது - மேற்குமிவைமூன்று மெவ்விடத்திலிலையோ - மார்க்கும
விடத்திட்டிதான் பண்ணுவதீதார்க்குஞ்சமதிட்டியாம், என்றிருப்பதி
னாலினாலே பிரமாணம்.

வினா. சகலபிராரத்தபோகங்க ளிருக்குமென்றும் ஞானம் வந்தாலும்
பொசித்துத்தான் ரொலைக்கவேண்டுமென்றும்சகலசுருதிஸ்பிரு
திகளுஞ்சொல்லுவதன்றி நமக்குமனுபவமாயிருக்க வஸ்துதிது
வயமிலையென்றுசொல்லுவதெப்படியெனினி,

விடை. பிராரத்தபோகம் அஞ்ஞானநிருஷ்டியினால் அப்பியாசகாலத்தி
லுண்டு, தத்துவ ஞானவுதயத்தி லிலையென்றும் அப்பியாசிக

கேபிராரத்தமல் நி ஆரூடனுக்கில்லையென்றுஞ் சுருதிஸ்மிருதி
கள் சொல்லுகின்றது நமது அனுபவமுமப்படியேயாம்;

வினா. அதெப்படியென்னில்,

விடை. விழித்தவனுக்குச்சொப்பனமசத்தானதுபோல யதார்த்தஞானத்
தில் தேகாதிகளசத்தாய்ப்போகிறபடியால் ஆரூடனுக்குப் பிரா
ரத்தமில்லை அவனுக்கு அதிதமாகிய பிரமப்பிரமகாசமொன்றுமே யேக
மாய்விளங்கும் ஆதலாலந்தச்சொரூபமே நீயானாயென்பதிற் சந்தேகவி
பரீதங்களின்றி அத்துவிதகின்மாத் திரமாயிருப்பாயாக இதற்குதாரணம்;

அபரோகாத்தமானுபவதீபிகை - ஞானம்வந்தாலுந்தானே நவில்
பிராரத்தவத்தைத் தாண்டிப்போகித் தீரவேண்டுமென்கின்றசாஸ்த்ரந்
தானுமப்பியாதிக்கின்றித் தத்துவஞானிக்கில்லை-யானதத்துவக்கியானவத
யத்தேபிராரத்தங்கள் * என்றும்— உதயத்தேபிராரத்தம்மென்றென்றி
லலைதேகந்தானு - மதேயசத்தாகைய லுமதெப்படியென்னிற்றான்மே-
ஞாதயத்தேவிழித்தவர்க்குச்சொப்பனமசத்தா னற்போ-லுதயத்தேபிரா
ரத்தங்கொன்றுமான்மாவுக்கில்லை - என்றும்—இல்லையெற்சென்மகன்ம
மில்லையோவென்றாலான்மா - வல்லையெபெஜன்மரகித ராகையாற்சென்
மாந்தத்தின் - வல்லையபிராரத்தத்தால்வருகின்றஜன்மமும்பொய்-பெ
ல்லையிற்றேகஞ்சென்மமாச்சுதேயென்றற்றேகம், என்றும்தேகமுமுயற்
கொம்பைப்போற் றேர்ந்திடிவிலைகண்டா - யேகமாமாத்துமாவின்
த்திறச்சொப்பனதேகங்க - ளாகவெப்படியாரோபமாச்சுதோவதுபோற்
போமால்—தேகமுமாத் துமாவிற்றேறிலாரோபமாகும் * என்றும்—வா
சிட்டம்—அந்தமற்றென்றாய் விகற்பமற்றறிவாயழிவிலாப்பழம்பொரு
ளிருக்கப் - பந்தமுற்றவரார் முத்திபெற்றவரார்பர்வண விகற்பமேயலை
த்துஞ்—சுந்தனைவிரிவுபந்தமாமதனைத்தீர்ந்திடன்முத்தியாமனத்தின்—
என்றத்தலையிற்றற்றாரமாமணித்துந் தாரமுமண்ணிதாய்த்தோற்றம் *
என்றும் - இவையெனுமனைத்துஞ்சிந்தனமாகியிறப்பிலாப்பிரமமேயெ
ன்று—நவையறுமனபாங்கற்பனையிலை நாசமுப்பிறவியுமென்னு - ம
வையெலாப்பவணமுன்றி னுமில்லையறுவணகவிகாரமுமில்லை— கவைய

ஸுசம்மாங்குறிபெறுமறிவு மாத்திரங்காணநின்றுளதால் * என்றும் - அ
 த்துவிதவுண்மை - இல்லாமாயைதங்கணிலைபாருநிற்கவம்மம்ம - பொல்
 லாப்பிறப்பிற் பட்டதுமாய்ப் பொக்கமிக்கவுந் தவிர்ந்ததுமாய் - நல்லா
 ரிணக்கஞ்சேர்ந்ததுமாய் ஞானவிசாரமுதித்ததுமா - யெல்லாமாம்வீ
 டடைந்ததுமாயாரீக்குங்காட்டிமறைந்திடுமே * என்றும் - கூறப்பட்டிரு
 க்கின்றதால்இப்படிதானாய்விளங்கிய நிலையிற்கொஞ்சித்தேனு மசம்பாவனை
 நேரிடுமானால்அவ்மசம்பாவனையானதுகுருவினாலஞ்சாஸ்திரங்களினாலு
 நீரமாட்டாது இந்தஅசம்பாவனையுள்ளவனை - சுவானுபவத்திற்குந் தே
 ம்பிறந்துதீர்க்கநிலை கொள்ளாமல்தவறுகையினால் ஆத்மத்துறோகியென்
 றும் பிரமத்துறோகியென்றும் சொல்லுவதன்றி இதைப்போக்குதற்கு
 மேலனுபவமுஞ்சாத்திரங்களு மில்லாடையினால் இந்தத்துறோகியொன்
 றினாலு நீங்கமாட்டாதென்றுநான்கு உபநிஷத்துக்கள் சொல்லுகின்றன
 இதற்கு உபநிஷத்பிரமாணம் * சுலோகம் * சத்தியம்சத்யம் புனஸ்சத்
 தியம் சம்சயாசம்சயாகெதினாஸ்தி - அதோ அதோசம்சயோகதிதேவநி
 த்ராநாஸ்திநாஸ்தி - சம்சயோகதிரவுரோப்பிரவுரவோப்பிரவுரவோ
 இகபரநாஸ்திநாஸ்தி - பலோற்பவவாக்கியோசம்சயாகதி நாஸ்திநாஸ்தி
 * என்றும் - கூறப்பட்டிருக்கின்றதால்அசம்பாவனைக்கிடம்கிடையஇதரசர்
 ல்திரங்களைப்பார்க்கலாகாதுபார்த்தபோதிலும் தனதுயதார்த்தமாகிய அ
 வானுபாவதிருஷ்டிவிடாமலிருந்துபூர்வபட்சமாயெண்ணிச்சாவதானமா
 ய்ப்பார்த்தநியவேண்டியது * இதற்குதாரணம் - சிவஞான நிலயம் - த
 ன்னெஞ்சந்தனக்குச் சான்றதுவாகத்தத்துவ நன்குணராத்த - வண்ண
 ஞ்சஞ்சுக்கிடமேபுரினோன்வஞ்சகக்கூற்றினுங்கொடியோன் - பண்ணு
 ங்காவவன்றன்றிசனம்பரிசம்பமுதுறநிரயவேதுவுமாய் - புண்ணெஞ்
 சாவவனும் போய்நாகெய்திப்பூயியுள்ளவுமேருனால் * என்றும் - ஞா
 னமாமிலிங்கந்தம்முளத்தின்னி ஞானிகளவேடமேமருவி - யூ ணதேவனர்
 த்தங்குண்டிமைதுனத்தின்பொருட்டினாலிழிதருகின்ற - வீனமாஞ்சோ
 ரஞானிகணிரயமெய்துவொய்தியாங்குழைத்துத் - தீனமாந்திரியக்கியோ
 னிடோறுஞ் செனிப்பது மரிப்பது மாவார் * என்றும் - ஞானசித்தி

மறைமுதற்கலைகளியாவையுமுணர்ந்து மாசறவுகாத்துமாசொடுத்தான் -
 கறையுறும்விடயக்கருவெனுங்கடலிற்ருத்தமுத்தின்விழுமாகி - லறைத
 ருமவனெகன்மசண்டாளனறிவறவிருமையுமிழந்து - பொறியிலிபவனை
 ப்போலும்பாதகரிப்புவிடயினிவொருவருமிலையே * என்றும் . சாதிகண்
 டாளன் கதிபெருந்தருமம்வழுவலிற்கன்மசண்டாள - னோதியவழிகளொ
 ன்றினுங்கதிதானுற்றிடாணென்பதுண்மையதே - நீதியாங்கருமம்விட்டு
 ஞானத்தேறிச் சார்நிலைபிறழ்ந்தவர்போற் - நீதுறவொழுஞ்சோதமே
 யென்றாற்றீக்கதியுறுதலோதிமே * என்றும் - ஞானசாரம் - வேதவாகம
 ங்கண் மிருதிநூல்புராணமிக்கவெக்கலைகளும்பயின்று - போதமேசொ
 ல்லிப்போதமங்குணராப் புலையருங்கமுதையுநிகரங் - கோதிலாவாரங்கு
 ங்குமம்பளிதங்குலவியபுழுகடைப்பொதிதா - னேதமேசுமந்தகமுதை
 யிங்கிவனினைற்றமாப்வஞ்சமின்மையினால் * என்றும் - கீழுறு கருடமே
 வியபதத்தோன் கிளர்தவமேவன்வியாங்கடையின்வாழிபங்குயர்ந்தோனென
 மறைமுதத்து மற்றவனப்பதமழியி - னுழியநாகமலதிலை யெனுமாவதிவன்
 ஞாச்சிரமமுற்றழிந்தோன் குழுறும்பதிதனுய்விலனவன்பேர்சொல்லினு
 ம்பஞ்சபாதமே * என்றும் - மெய்ப்மொழி கொலைமுத்தலைம்பாதகமுங்
 கோதறவேதமையுணர்ந்தோர்க்குண்டெங்கென்னிற் - சலமறு சேதனவடி
 வைவச் சடமாய்ப்பார்க்கலிற் கொலைதன்மயக்கங்கள்ளா - மலைமனமாதிசுள
 னெதன்நிடல்கள்ளவைவசெய்தேனென்றல்பொய்யாம் நிலையிலுடலுறவி
 ன்பமெனவைம்பாதகமுணர்ந்தோர் நித்தர்சுத்தர் * என்றும் அமிர்தசாரம்
 மோகத்தி னுண்மையுணர்வன்றியுன்பொருட்டா - லேகத்தினின்றுமென
 வியம்பிமோகம் - மனத்தவலமாற்றாதவல்வேடர்தம்மை - நினைத்தவருங்கா
 ஞார்வெறி * என்றுங்கூறப்பட்டிருப்பதால் அசம்பாவினை சம்சயபாவனை
 விபரீதபாவனைகளற்றுத் தானேதானாப்கயம்பிரகாசமாய்சொச்சொருப
 மாய்நின்மலமாய்நித்தியதிருப்பதியடைந்துஅந்தர்முக நிஷ்டையானகச்ச
 மாதியுடையவர்களேசதாநிஷ்டர்களாய்விளங்குகின்றவர்கள் இதிற்சம்சய
 மில்லைசித்தம்

ஐந்தாவது - உபசாந்திப்பிரகாரண முற்றிற்று.



ஆ ரு வ து.

நிருவாணப்பிரகாணம்.



அவதாரிகை.

முற்பிரகாணங்கள் ஐத்தினாலுஞ் சர்வமூர்த்தானாய் விளங்குமுப
சமனம் பெற்றுச் சீவன்முத்திசுக்ஷாந்தார தூரியானுபவ நிலைத்துள்ள
சீவினுக்குமேல் அசிபதலட்சியார்த்தமான அகண்டானந்த தூரியாதீத
ஸ்வானுபூதிமாத்திரமாய் ரமித்திருக்கும்விதேகமுத்தி யனுபவஞ்சித்தி
க்கும்பொருட்டுநிருவாணப்பிரகாணங்கூறுகிச் சூர்.

கவி.

உள்ளுறுசைவம்பாசுபதங்காளாமுகத்திடுகுடி ... *
விள்ளுமாவிரதம்வாமம் வயிரவமிவையா ருகந் ... *
தள்ளுமப்புறத்துலோகா யுதன்சமண்புத்திகு ... *
மள்ளுமீமாமிசஞ்ஞன்வயிணவன்மாயாலாதி ... *
வாதமீராநிலுள்ள மதங்களின்வகுத்த நூலா ... *
லோதுநிற்பிராந்தியல்லாலுளப்பிராந்தியைத்தான்நீர்க்கா*
தேதினாற்பிராந்திதானுந் தெளிவிக்கு நூலேதென்னி... *
வாதிபாம்வேதாந்தத்தின்விசாரத்தாலநிவர்த்தானே... *

இதன்பொருள்.

வினா. சமய வுண்மையில் நிலைத்துள்ள சமயிசுளுக்கு முத்தியின்றோ
வென்னில்,

விடை. சைவம் பாசுபதம்காளாமுகம்மகாவிரதம்வாமம் வயிரவம் இவ்
வாறும் அகச்சமய மென்றும்லோகாயுதம்மீமாமிசம் பெளத்தம்
சமணம் பாஞ்சராத்திரம் மாயாவாதம் இவ்வாறும் புறச்சமயமென்றும்
சொல்லப்படுகின்றன உச்சமயத்தில் சைவமான துபேரநிவாகிய சிவ
னநிவிக்கச் சீவன் நிவானென்றும் ஆண்டவனுமடிமையுமா யிருக்கவேண்ட

நெமன் ஹஞ்சொல்லும்-பாசபதமானது - பரமானுவுபாதானமாய் நி
ன்று அதன்புணர்ச்சியேகாரணமாயுட்கம்பண்ணப்பட்டதென்றும்இறை
நிமித்தகாரணமாய் நிற்குமென்றும் உயிர்கௌல்லாமலங்களாற் பிணிப்
புண்டுவிடக்குமென்றுஞ் சொல்லுவதன்றி ஆகமத்தின்புறையே ஆகாச
னம் பண்ணியருச்சித்துபிணிப்பாகியபாசமறுத்து அணுவாகிய சீவன்சி
வஞாகியபதியைக் கூடுமென்றுஞ்சொல்லும்காளாமுகம் மகாவிரதமாகிய
விரண்மும் அத்தியந்தஞ்சடை முதலானவடையாளங் கொண்டுபத்தியோ
டுஞ்சிவனைவழிபட்டருச்சித்து நியமங்குலையாதிருந்தால் வினையுடல்விடு
ம்போதுசிவலோகத்தையடையலாம் அதுவேமோட்ச மென்றுஞ் சொல்
லும்-வாமமானது-மதுமாமிசங்கொண்டு சத்தியான ஸ்திரீகளைப்பூசித்து
அவர்களுக்கேடமுட்கொண்டு அந்தப்போதை யானந்தத்திருப்பதே மோ
ட்சமென்று சொல்லும்-வயிரவமானது - மயானத்திருந்துஎன்பதரித்து
சாழ்பற்பூசி யுபவாசமாயிருந்து மாவயிரவமென்னு மோமமுண்டாக்கி
நரபலிகொடுத்து அந்தநரமாமிசமுமதுவுங்கபாலத்தில்வைத்து ஓமத்தி
லாகுநிபண்ணி அம்மதுவு மாமிசமு மதுநாள் கொள்வதேபாரணமென்று
ம்இப்படிசெய்துமுடிந்ததே நிருவாணவீடென்றுஞ்சொல்லும்-மீமாமி
சமானதுபசுபடுத்தியாகம்பண்ணி அந்தயாகபலத்தினால் தேவர்களாய்கவ
ர்க்கத்திருப்பதேமோட்சமென்றும் வேதாத்தியாயனம் பண்ணுஞ்சத்த
மேபிரமமென்றுஞ் சொல்லும்-பௌத்தமானது இந்திரியங்களினறிவ
ஞானமென்றும்பூதாகாசமேயாத்மாவென்றுஞ் சொல்லும் - சமணமாவ
து இந்திரியநிக்கிரகியாய்க் காமத்திற்புருதாமலிரவுணவுகளை மறுத்துஉ
டலையொறுத்துச் சிகைபறித்திருப்பதேபொன்னெயில்வட்டத் தருகரு
டன்சேர்வ தென்றும் சொல்லும்- பாஞ்சராத்திரமானது-ஆதிமூலமான
விஷ்ணுவே தமதுமாயையினால் உலகுயிரொல்லா முண்டுபண்ணினாரென்
றும்அந்தமாயையே யவருக்குவடிவமென்றும்வசுதேவர் முதலான நால்
வர்களின்சமராதனத்தாற் சீவர்கள்பெத்தம்விட்டுப்பரமபதம்பெறுவா
ர்கௌன்றும்சொல்லும் - மாயாவாதமானது நானென்னுமகங்காரியேபி
ரமம்அவருக்கு ஒருவிசாரமூடில்லை அவர்சந்நிதான விசேடத்தால்மாயை

சேடித்துநின்ற உலகுயிருண்டு செய்ததென்றும் பந்தமோட்சமில்லை. யெ
ன்றஞ்சொல்லும் - இந்தப்பன்னிரண்டினுள் பாஷாண்டம் விநோசனம்
சாருவாகம் உபாசகம் ஸ்னானிகவாதம் அந்தராளம் ஆகமம் திகம்பரம் பிரபா
கரம் தார்க்கீகம்பாட்டம் சாங்கியம் யோகம்பதஞ்சலியம் விஸ்வரூபம் பிர
சாபத்தியம் காணாபத்தியம் கௌமாரகம்பௌராணிகம் கன்மசாஸ்திரம்
என்று சொல்லப்பட்ட அனேகமதங்களுண்டு அவர்களுெல்லாம் தங்கள் த
ங்கள் மதாபிமானமேமேற் கொண்டு மந்திரவாதம் ரசவாதமுதலிய சாஸ்
திரங்களைத் தொடுத்தி நின்ற பிராந்தர்களாயலைந்து போனார்களென்று
பஞ்சதசப் பிரகரணத்திற் பிரமாணமிருக்கின்ற படியினால் சட்டியிக்குக்
குமுத்தியில்லை.

வினா. சீவவாதிகளுடனே ஈஸ்வரவாதிகளையும் பிராந்தர்களென்று சொ
ல்லலாமோ வென்னில்.

விடை. சொப்பனத்திற் பிட்சையெடுக்கிறவனிலும் அரசுயிருக்கிறவ
னாகமானாலும் விழித்தபிறகு இரண்டு சொப்பனமும் பொய்யா
னது போல இருவகைவாதிகளும் கற்பித்ததில் தாரதன்மியமாயிரு
ந்தாலும் ஞானம் வந்தவனைக்குறித்து இருவகைவாதிகளும் பிராந்
தர்களென்றே சொல்லவேண்டும்.

வினா. இப்படி வேதாந்தவிசாரத்தினால் வஸ்து நிர்ணயம்பண்ணுவதா
னால் அந்தவாதிகளுக்கெல்லாம் விநோதமல்லவோ வென்னில்,

விடை. ஒன்றே பொருளென்ற வேதாந்தத்திற்கும் அதைத்தானே குருடர்
யானைகண்டது போற் கண்டிருக்கின்ற மதவாதிகளுக்கும் சற்றும்
விநோதமில்லை.

வினா. ஒன்றே பொருளென்னும் வேதாந்தத்திற்கும் மற்றுள்ள மதங்க
ளுெல்லாமாயாமென்பதற்குப் பிரமாணமுண்டோ வென்னில்

விடை. முப்பத்திரண்டு உபநிஷத்துமே பிரமாணமென்று பஞ்சதசப்பி
ரகரணத்தில் நிருபித்திருக்கின்ற தேபிரமாணசித்தம்.

வினா. விசாரஞானத்தினால் வஸ்துநிர்ணயம்பண்ணுவ தெப்படி யெ
ன்னில்.

விடை. ஷ்ட்லிங்கதாற்பரியங்கொண்டு வேதாந்தவிசாரம்பண்ணின சிவ
வணபலத்தினால்வஸ்துநிர்ணயம்பண்ணவேண்டும்.

வினா. அதெப்படியென்னில்.

விடை. உபக்கிரமம்உபசங்காரமென்றொன்று அப்பியாசம் அபூர்வதை
பலம்அர்த்தவாதம்உற்பத்திஎன்றறுவகைகளாம்.

வினா. உபக்கிரமமாவதெதென்னில்.

விடை. அகண்டபரிபூரணசச்சிதானந்தபிரமத்தினிடத்தில் ரச்சுவித்சத்
பந்தோன்றினதுபோலசகலபிரமாண்டபிண்டங்களாகிய சகத்து
ண்டாயிற்று, இந்தச்சிசுஷ்டிக்குமுன்பிரமஞ்சத்தாமாத்நிரமா
யிருந்ததென்றுபிரதிவாதிக்கப்படுவதேஉபக்கிரமம்.

வினா. உபசங்காரமாவதெதென்னில்.

விடை. உற்பத்தியானசகலசெகத்தும்அபவாதக்கிரமமாகவொடுங்குதை
யூல்பிரமாண்டபிண்டங்களென்னுமுபாதியிற் கூடஸ்தருக்கும்
பிரமத்துக்குமுள்ள வுபாதிகளையொழித்து ஏகத்துவ அயிக்கத்
தைக்கூறப்படுவதேயுபசங்காரம்இவ்விரண்டுமொரோலிங்கமாம்.

வினா. அப்பியாசமாவதெதென்னில்.

விடை. பிரத்தியேகான்மாவாகிய நீயே பிரமமென்பது பிரகார
மாகவுபதேசிப்பது அவ்வுபதேசம்சேதனைக்கூட்டிச் சொல்ல
தினாலும்சேதனனுக்கே அத்தொய்தஆத்தும தத்துவம் போதி
ப்பதினாலும்அஃதேஅப்பியாசம்.

வினா. அபூர்வதையாவதெதென்னில்.

விடை. அஷ்டப்பிரமாணங்களினுள்உபநிஷத்பிரமாணத்தினுற் பிரத்தி
யேகாத்மலக்ஷணத்தையறியப்படுவதன்றி மற்றுறப் பிரமாணங்
களினாலறியப்படாதென்பது.

வினா. அஷ்டப்பிரமாணமாவதெதென்னில்.

விடை, பிரத்தியட்சம் அனுமானம் உவமானம் ஆகமம் அருத்தாபத்தி ஜதி
கம் சம்பவம் என்றெட்டுவிதமுண்டு.

வினா, அவற்றுள் பிரத்தியட்சப்பிரமாணமே தென்னில்,

விடை, பிரத்தியட்சத்தில்கந்தேகப் பிரத்தியட்சம் விபரீதப்பிரத்தியட்ச
ம்யதார்த்தப்பிரத்தியட்சமென்று முன்னுவிதமாயிருக்கும் அவற்
றில்கட்டையைக்கண்டு கட்டையோகள்ளுளவென்று சங்கற்பித்தது சந்
தேகப்பிரத்தியட்சம்-களெனன்றே விகற்பித்தது விபரீதப்பிரத்தியட்ச
ம்கட்டையென்றறிந்தது யதார்த்தப்பிரத்தியட்சமென்று சொல்லப்படும்.

வினா, இவற்றிற் சொரூபவடிப்பிராயமே தென்னில்.

விடை, யதார்த்தப்பிரத்தியட்சத்திற் கொருபிரமாணமும் வேண்டியதி
ன்று சந்தேகவிபரீதபுத்தி நிவிர்த்திக்கே பிரமாணங்கள் வேண்டிய
தாக்கையால் ஆசிரியர் பிரஞ்ஞானம்பிரமமென்று இருக்குவத மகாவாக்
கியத்தைபுடதேசிக்கச் சீடனும் அறிவே பிரத்தியட்சத்திற் பிரகாசிக்குமா
னால் தேகாதிசெகத்தெல்லாம் பிரத்தியட்சத்திற் காணப்படுகின்றதாக்க
யால் நான்தேகமோ அறிவோ என்றதே சந்தேகப்பிரத்தியட்சம் நான்தே
கமென்றுறுதிகொண்டதே விபரீதப்பிரத்தியட்சம் நான் பிரமமென்று
நிலைத்ததே யதார்த்தப்பிரத்தியட்சம் இவ்யதார்த்தப் பிரத்தியட்சத்திற் கு
வேறுபிரமாணங்கள் வேண்டியதின்று சந்தேக விபரீதபுத்தி நிவிர்த்திக்
கே அனுமானப்பிரமாணமும் விசாரிக்கவேண்டும்.

வினா, அனுமானப்பிரமாணமாவதென்னில்,

விடை, அனுமானத்தில்பிரதிக்கினை ஏதுதிருஷ்டாந்த மெனமுன்றுவித
முண்டு அவற்றில் பர்வதங்களிலக்கினியுண்டென்பதுமே பிரதிக்கி
னை, தாமமுள்ளதுகாரணமென்பதே ஏது, மகானசத்திலக்கினி
யுண்டென்பதுவே திருஷ்டாந்தமாம்,

வினா, இவற்றுள் பிரதிக்கினியிற் சொரூபவடிப்பிராயமே தெனில்,

விடை, புதங்களானது தடித்துபுதுதேசராசரமானவோர் தேகத்தைக் கு

நித்தி இவ்வுடம்பினைக் கண்ணறிவாகிய பிரமமிருக்குமென்று நிச்சயிப்பதே பிரதிக்கனை,

வினா, ஏதுவிற்கொருபவபிப்பிராயமேதென்னில்,
விடை, தேகேந்திரியாதிகளிலறிவுநின்ற பகுத்தறிவின்றது தேகேந்திரியாதிகள் சடமாகையால் அறியச்சத்தியில்லை தேகேந்திரியாதிகளே யறிவநானுல்கழுத்திழர்ச்சைசமாதியினிடத்துமறியவேண்டுமே அங் கனமறியாமையினால் இந்திரியங்களிற் பகுத்தறிவிருப்பதுகொண்டு இவ் வறிவுக்காதாரமான பிரமமொன்றிருக்குமென்பதே ஏது.

வினா, திருஷ்டாந்தத்திற் கொருபவபிப்பிராயமேதென்னில்,
விடை, பிரத்தியட்சத்திலெழும்பின புலகையக்கண்டு அப்பிரத்தியட்சமான அக்கினியிருக்குமென்றறிந்ததுபோல தேகேந்திரியாதிக ளினின்றறியுமறிவைப்பிரத்தியட்சத்திற்கண்டு யாவராலுமறியப் படாத தாய் அவாங்கமனாதீதமான பிரமமொன்றிருக்கிறதென்றறிவதே முக்கியப் பிரயோசனமென்று சொல்லப்படும் - பூதபவதீகசராசரங்களிலும் அறிவா கியபிரமமிருக்கிறதென் றனுமானத்திற்காணப்பட்டதன்றிப்பிரத்தியட் சத்திற் காணப்படவில்லை - அஃதென்ன லட்சணமுடையதா யிருக்கு மோவென்றபுத்திவிருத்திபரிகரிக்கவேண்டி உவமானப்பிரமாணமும் விசாரிக்கவேண்டும்.

வினா, உவமானப்பிரமாணமாவதேதென்னில்,
விடை, மராமிருகமென்று ஒன்றுண்டென்று கேள்விப்பட்டவன் அதை அறியவேண்டிய ஆவலினால் நிந்தபேர்களைவினவ அவர்களுமேக தேசதிருஷ்டாந்தமாய் இந்தப்பகுப்போலிருக்குமென்பது உ வமானப்பிரமாணம்,

வினா, இதற்கொருபவபிப்பிராயமேதென்னில்,
விடை, பிரமத்தை நியவிருப்பினவன்பிரம கொருபமெப்பட்டியிருக்கு மென்று பெரிதோர்களை வணங்கிக்கேட்க அவர்கள் அதற்கொரு

மையினாலும் ஏகதேசநிஷ்டாந்தத்தினாலுமறிவிக்கவேண்டியதினால் அந்தப்பிரமச்சச்சிதானந்தசொருபலட்சணமாய் இந்தப்பூதாகாசம்போல வியாபகப் பட்டிருக்குமென்றுசொல்ல ஆகாசலட்சணமென்னவென்று வினவஆகாசம்நான்குபூதங்களுக்குமாதாரமாய்தானென்றேமெம்பற்றுகிருக்கையாலும் நான்குபூதங்கட்கும் ஆகாசத்தைத் தவிர விருப்பிடமின்மையாலும் நான்குபூதமுமாகாசமேபாதாரமாயிருந்தது கொண்டுஅந்த ஒருஆகாசத்தையேகடாகாசம்மடாகாசம் சலாகாசம் மகாகாசமென்றுபாதிவசத்தாற்கண்டு கூறப்பட்ட போதும் அவ்வாகாசத்திற்கு இந்நான்குபூதங்களைக்குறித்துவந்தவுபாதிசுற்றுமின்றி இந்நான்கு பூதங்களை யுங்கவளிகரித்ததிக்கிரமித்து அவயவமின்றி நிரவயவமாயிருக்கு மென்னக்கேட்டு அந்தப்பிரமமும் இவ்விலக்கணமுடையதாயிருக்குமென்றுபொட்சமாயறிந்ததே அபிப்பிராயம் இவ்விலக்கணமுடைய பிரமமானது இருக்குமிடந்தெரியவரவில்லையென்றபுத்திவிருத்தி பரிகரிக்கவேண்டி ஆகமப்பிரமாணமும்விசாரிக்கவேண்டும்;

வினா, ஆகமப்பிரமாணமாவதென்னில்,

விடை, சொர்க்கலோகத்தில் அமிர்தமிருக்கிறதென்றுங்காசியி லரிச்சந் திரன்மயானங்காத்த பரண்காலின்னமிருக்கிறதென்று மாகமஞ் சொல்லக்கேட்டுஅதில் நிச்சயபுத்திவந்ததே ஆகமப்பிரமாணம்

வினா, இதற்கொருபவபிப்பிராயமேதென்னில்,

விடை, ஏகமேவாத்துவிதம்பிரமமென்ற சுருதிவாக்கியமும்மேனியிற்புறத்தினுள்ளின்மேலொடுகீழிற்திக்கில் வானில் வையகத்திலெங் கும் மானிலாவிடமூமில்லையென்றஸ்மிருதிவாக்கியமும்சொதிதானு யிருந்தாற்பிரமமதாமென்ற வுபநிஷத்வாக்கியமும் பிரமாணமாகச்சொல்ல, சுரோத்திரவிடயமாய்க்கேள்வியுற்று தன்னிடத்தில் அந்தச் சச்சிதானந்த சொருபலட்சணமிருக்கிறதா வென்று விசாரிக்குமளவில் சென்மாந்தர கன்மத்தாலிந்தச்சரீரம் இப்போதுவந்ததென்றும் இப்போது செய்கிற கன்மத்தினு லினிவருகாலத்திலும் தேவமனுஷிநிரியக்காதி ஜென்மங்கள்

வருமென்றும் அனுபவமிருப்பதால்சத்தாச்சுது மேலும்-திரிகாலத்தினு
முண்டானசரீராதிகளழிவதும்அவற்றால்வரும் சுகதுக்கமானவமானவறா
ணி விருத்திலாபாலாபங்களையும்அறிவாயிருந்தநிகின்றதால் சித்தாச்சுது-
மேலும்-சத்துவேறுசித்துவேறென்றுபிரித்துப்பாரீக்கவிரண்டில்லாம
யினாலானந்தமாச்சுதுபின்னும்அறிவானதுபற்றற்றிருக்க,தேகேந்திரியா
திகரணங்கட்கு மவ்வறிவைத் தவிர விருப்பிட மின்மையாலும் அறிவே
யவைகட்காதார பூதமாயிருப்பதினாலும் இந்தத்தேகேந்திரியாதிகரணங்
கட்குமவ்வறிவேயாதாரமாயிருந்ததுகொண்டு அவ்வறிவுதானேகூடஸ்த
ொன்றுஞ்சீவனென்றுமீசரனென்றுமுபாதிவசத்தினுற் பின்னமாகக்கண்
டம்போலும் பரிச்சின்னம்போலுங் காண்பித்தவிடத்திலும் அவ்வறிவாகி
யபிரமத்திற்குத்தேகேந்திரியாதிகளைக்குறித்துவருமுபாதிகளின் நித் தே
கேந்திரியாதி கரணசீவனையுங்கவளீகரித்ததிக்கிரமித்தும் அவயவமின்றி
ரவயமாயிருப்பதினாலும் முன்போட்சமாயறியப்பட்ட சச்சிதானந்த
சொருபத்தைத்தானென்று அபோட்சமாயறிந்ததே ஆகமப்பிரமாண
நிர்ணயம் முற்கூறியமுன்றுபிரமாணங்களினாலும்வஸ்து நிச்சயங்கூடா
து-இந்தப்படிஎப்போதுஞ் சச்சிதானந்த சபாவமாயிருக்கமுன்பெத்த
த்திசையிலிந்தலட்சணமறியாமற்போன தென்னவென்றுவருகிறபுத்தவி
ருத்திபரிகரிக்கும்பொருட்டு அருத்தாபத்திப்பிரமாணமும்;விசாரிக்கவே
ண்டும்.

வினா. அருத்தாபத்திப்பிரமாணமேதன்னில்.

விடை, திருஷ்டவருத்தாபத்தியென்றுங் கேள்வி யருத்தாபத்தியென்
றுமிரண்டுவிதம்இதில்நித்தியவுபவாசியென்று பேரிட்டிருக்கிற
ஒருவனது தேகபீனத்தைக்கண்டு இவனேகாந்தத்திற் பொசிப்
பொன்றறிகிறதே திருஷ்டவருத்தாபத்தி.

வினா, இதற்சொருபவபிப்பிராயமேதன்னில்.

விடை, முன்பெத்தத்திசையினுஞ்சச்சிதானந்தமென்றறிந்துந்தன்னைத்
தெரியவொட்டாமன்மறைத்ததேதபருத்தாபத்தி - அதற்குச்சகல

பிராணிகளுமனுபவமாக நான் பூர்வஜன்மத்திற்செய்யாநின்றபுண்ணிய
 பலத்தினால் இந்தச்சென்மத்திலும்நல்லஜாதிகுவகோத்திரவருணதே
 ிஜஸ்வரியமனையாதிசம்பத்துமுண்டாயிற்றென்றும் இப்போதுசெய்யு
 ம்புண்ணியகன்மத்தினால்இனிமேலுந் தேவமனுடராய்ப் பிறப்பேனென்
 றும்முன்சென்மத்திற் கொடுத்தவைக்காத பாவியாகையால்இப்போது
 ந்தரித்திரனாயிருக்கிறேன் இந்தச்சென்மத்திலும் ஒருவருக்குங்கொடாத
 தரித்திரனாயிருப்பதினால் வருசென்மத்திலுந் தரித்திரனாய்ப்பிறப்பே
 னென்றும் இன்னவருடம்இன்னமாதம் இன்னதிநிட்சத்திரயோககாண
 வரத்திற்பிறந்தேனென்றும்இந்தமட்டுஞ்சவுக்கியத்தை யனுபவித்தேன்
 இனிபொல்லாதகஷ்டம்வரப்போகிறதென்றும் அந்தக்கஷ்டந்துக்குமே
 லிந்தச்சரீரநில்லாதென்றும்இப்படி திரிகாலங்களினுமுண்டான ஆனிவி
 ருத்திசுகதுக்கலாபாலாபமானவமானங்களையு மறிந்திருக்கிறதினால்தான்
 சச்சிதானந்தலட்சணமாயிருந்துந் தெரியவில்லை என்றதெயஞ்ஞானம், அ
 னுமேயஞ்ஞானமானால்தெரியவில்லைபென்றவழிவுவாக்கணக்கில்லை நதறி
 வுதானென்றால்அறிமேயெனன்னுமஞ்ஞானம்வாக்கணக்கில்லை ஆகையால்
 இந்தஅருத்தாபத்தியேசுத்தமானதன்னைத்தெரியவொட்டாதுமறைத்தத
 லைமைபெற்றவஞ்ஞானம்நித்தியவுபவாசியென்பவனுடையசரீரமிளைபா
 னதுகண்டு ரகசியத்திற்பொசிப்பெனன்றறிவதுபோல தான்சச்சிதானந்
 தலட்சணமென்பதுதோற்றுகிருந்தாலுந்தன்னனுபவத்தினாலான்றிவிசா
 ரித்தறிந்தால்தானேசச்சிதர்னந்தசொருபமாவன்இதுவேநிருஷ்டவருத்
 தாபத்தி-இப்படி சச்சிதானந்தசொருபமென்பது அனுபவமாயறிந்தி
 ருந்தும்முன்போலவே நாமருபாதிகள் தோற்றுவதன்றி அந்தலட்சணமி
 ருந்தால்தோற்றாதாவென்றுவருகிறபுத்திவிருத்திபரிகரிக்கும் பொருட்டு
 கேள்வியருத்தாபத்திப்பிரமாணமும்விசாரிக்கவேண்டும்,

வினா. கேள்வியருத்தாபத்தியாவதென்னவென்னில்,

விடை, ஓர்புருஷின் அடுத்தகிராமத்திலிருக்கும் ஒருவனைக்காணவேண்டி
 வந்து அவன்மனைவாயினின்று இந்தக்கிரகவாசியிருப்பிரு
 ன் ஓடிவருவது போன்றவர்களை வினவல், வினாவுகளைப்பிடித்து

ஊ அபாவசத்தங்காதிற்சேட்டும் அவனிற் துபோகவில்லை அன்னி
யதானங்களிற் போயிருப்பானென்றறிந்து கொண்டதேதேகள் வி
யருத்தாபத்தி,

வினா, இதற்கொருபவபிப்பிராயமேதென்னில்.

விடை, நாமருபாத்மகங்களினுமாத்மாவில்லை யென்றறிந்தவறிவுமாத் தி
ரமிச்சமாயிருக்கக்கண்டதேஇல்லை யென்றேகள்வி யருத்தாபத்தி
யின்பிரயோசனமாம்-அறிவேவடிவாயிருப்பதாத்மாவானால் அறிபொரு
னோக்குறித்தேயறிவென்றபேரிருக்கிறதாயைவால் அறிபொருளாகிய சீவே
ய்லவரசகததும் அதன்காரணமானமாயையும் அனாதியாயிருக்கவேண்டும்அ
ட்டேபாதுஅதுகளுக்கு நித்தியத்துவம் வருமேயென்னும் புத்திவிருத்தி
பரிகரிக்கும்பொருட்டு அபாவப்பிரமாணமும் விசாரிக்கவேண்டும்,

வினா. அபாவப்பிரமாணமாவதெதென்னில்,

விடை, பிராகபாவப்பிரத்தொம்சாபாவம் அன்னியோன்னியாபாவம் அத்
தியந்தாபாவம்எனநான்குவிதம்

வினா. இவற்றுள் பிராகபாவமாவதெதென்னில்

விடை, குலாலன்சக்கரத்திருக்குமிருத்திகாபிண்டத்தைப்பார்த்து இதற்கு
கடமில்லையென்றதுபிராகபாவம்,

வினா, இதற்கொருபவபிப்பிராயமேதென்னில்,

விடை, கடமில்லையென்றஅபாவத்திற்குஅனாதித்துவமனந்த கற்பங்களா
யிருந்தும் நித்தியத்துவஞ்சித்திக்கவில்லை- எப்படியென்றால் கு
லாலன்சக்கரத்தைச்சுற்றிமிருத்திகாபிண்டத்திற்கைவைத்தபோதுமுன்னி
ல்லாதகடகம் உற்பத்தியாயிற்று ஆதலால்முன்னில்லையென்றவ பாவத்தி
ற்கனாதித்துவமிருந்தும் அறித்தியத்துவஞ்சித்திச்சது அதுபோல மாயை
யுமதன்காரியமானசீவேசரசகததும் அனாதித்துவமென்றசிறிதுசாஸ்திர
களிற்கூறப்பட்டிருந்தாலும்விசாரணமான விருத்திஞானத்தினுற்ற
கப்பட்ட அறித்தியமாய்விடுமென்பதேபிராகபாவப்பிரயோசனமாயி
ற் ந-விருத்தி, விருத்திபலிக்கும் விருத்திஞானத்தினுற்றகிக்கப்பட்டபா

மையும்தன்காரியமாண் சீவேசரசகத்துவிருத்திஞான மொழிந்தவிட
 த்துமுன்போலப்பிரத்தியட்சமாய்த்தோற்றுமெயன்றபுத்திவிருத்திபரி
 கரிக்கும்பொருட்டுபிரத்தொம்சாபாவமும்விசாரிக்கவேண்டியது,

வினா, பிரத்தொம்சாபாவமாவதென்னில்,

விடை, ஓர்தரித்திரஞானயாசகன் ஓர்கடமேஜசத்தியாய்க்கொண்டு பாவ

வசத்தினால் மனைகடோறுமிரந்துண்ணுங்காலத்தில்அம்மனைகளி
 லுள்ளகிறுவர்கள்அஞ்ஞானகிளேஷ்டவுச்சாகத்தினால் கற்கொண்டெறிய
 அவ்விரப்பன்கடவாஞ்சையினால் அக்கல்லெறிகளைத்தூம் தன்சரித்திற
 ருங்கிமறித்துஞ்சகிக்கமாட்டாமல் அவனுக்கேவிரத்திதோன்றி அக்கடந
 னைதொர்கற்பாறையின்மோதஅக்கடமுடைந்து சில்லுகளாய்ச்சிறிவிட்ட
 துபிறகுதகடவாஞ்சையினால்அவன் புரண்டுபுரண்டமுதாலும்உடைந்தகட
 ம்வரமாட்டாதென்பதேபிரத்தொம்சாபாவம்,

வினா, இச்சொருபவபிப்பிராயமென்னில்,

விடை- முன்விசாரஞானத்தாற்றகிக்கப்பட்டமாயையும் அதன் காரியமா

னசீவேசரசகத்தும்மீண்டு கற்பகாலத்தினும் உண்டாகமாட்டா
 தென்றறிவதேயபிப்பிராயம்கடமுடைந்தும் அதன்காரியமறைந்து கார
 ணமாகாமல்கடவோடென்ற காரியவுபாதி காண்பதுபோல விருத்திஞான
 த்தாலழிந்த மாயையும்அதன்காரியமான சீவேசரசகத்தும் காரணமான
 பிரமமாத்திரமாய்ப்போகாமல்மாயாகாரியமான சீவேசரசகத்தொன்று
 அறிவிற்றோற்றக்கண்டிருப்பதால் அந்தமாயையும் வஸ்துத்துவமாயிரு
 க்கும்ஆகையால்பிரமத்தில்மாயபுண்டுமாயயிற் பிரமமிருக்குமென்ற
 புத்திவிருத்திபரிகரிக்கும்பொருட்டுஅன்னியோன்னியாபாவமும்விசாரி
 க்கவேண்டியது,

வினா, அன்னியோன்னியாபாவமாவதென்னில்.

விடை, படத்திற்சடமும்கடத்திற்படமுங்காலத்திரபத்திலுமில்லை யென்

றறிவதேஅன்னியோன்னியாபாவம்,

வினா, இதற்கொருபவபிப்பிராயமென்னில்,

விடை, அத்துவிதம் அவிநாசம் உவமானாகிதம் அவாங்கமேனாகோசரம்பவ

னாதீதம் அத்திபாதிப்பிரியலட்சணம் ஆகிய குணங்களை யுடையதே பிரமசொருபம். துவிதம் திரிசபம் மனவாக்குகோசரம் அனிரவசனம் ஆகிய குணங்களை யுடையதே மாயாசொருபம் அம்மாயாசொருபத்திற் பிரமசொருபமில்லை - பிரமசொருபத்தில் மாயாசொருபமில்லையென்றறிந்ததிடம் வந்ததேயபிப்பிராயம் - இது நாமருபமென்றும் மாயையென்றும் நினைவில்லாதொற்றுக்கிறது அந்தமாயையில்லாவிட்டால் நினைவில்லாதொற்றமாட்டாது ஆகையினால் மாயையுமிருக்குமென்று வருகிறபுத்தி விருத்திபரிகரிக்கும்பொருட்டு அத்தியந்தாபாவமும் விசாரிக்கவேண்டியது.

வினா, அத்தியந்தாபாவமாவதேதென்னில்,

விடை, ஒருபுருஷன் தனது சொப்பனத்தில் தான் சாகவும் தன்னைத்தனைஞ்செய்யவும் மறுநாள் காடாற்றி அஸ்திபெடுத்துக்கும்பத்திலடக்கிக்கங்கையில் விடவுங்கண்டு பிறகு விழித்தசாக்கிரத்தில் மனத்தால் நினைக்கவாக்காற் சொல்வதென்றும் மெய்யாகாமாற்பொய்யென்றறிவதே அத்தியந்தாபாவம்

வினா, இதற்கொருபவபிப்பிராயமேதென்னில்,

விடை, மாயையென்றும் சிவோசாராளென்றும் நாமருபங்களாய்ச்சொன்னாலும் நினைத்தாலும் சுத்தமித்தையே எப்படியென்றால் ஆகாசத்தில்தாமரைபூத்ததென்று நினைவில்லாதொற்றினாலும் அது எப்படியில்லையோ அதுபோல மாயையென்று நினைவில்வந்தாலுங் காலத்திரயத்தினுமில்லையென்றறிடம் வந்ததேயபிப்பிராயம் மாயையென்பது காலத்திரயத்தினுமில்லாநிருக்கச்சகலதேவிசுளுக்கும் நானாவாய் பிரசித்தமாய் உண்டுபொலத்தோற்றுகிறதற்குக் காரணமேதென்றவருகிறபுத்திவிருத்திபரிகரிக்கும்பொருட்டு ஐதீகப்பிரமாணமும் விசாரிக்கவேண்டியது,

வினா, ஐதீகப்பிரமாணமாவதேதென்னில்,

விடை, ஒருவன் ஒரு ஆலமரத்திலேறி இலைபும்விறகும் தனக்குப்போதுமா

னமட்டும்பறித்துக்கொண்டு இறங்குஞ்சமயத்தில் வேறொருவன் வந்து ஆரடாபயித்துயக்காரா இந்தமரத்தில்காயக்ஷனென்றும் பசாசி ருக்கின்றதே இதனைத் திட்டு ஒருவருஞ்செருகிறதில்லையே நீ இதற்கால்வைத்தேறலாமாவென்றசத்தங்கேட்டமாத் திரத்தில் மனத்திற்பயமும் சரீரத்தில்திக்கமு முண்டாயொழிந்தவிறமும் பறித்தவிலைகளையுமெறிந்து விட்டுமரத்திலிருந்திறங்கக்கால்துமாதிக் கீழேவிழுந்து மூர்ச்சைசயானதே ஐதீகப்பிரமாணம்;

வினா, இதற்கொருபவபிப்பிராயமேதென்னில்,

விடை, மாயையும்மாயாகாரியங்களும்காலத்திரயத்தினு மில்லாதசத்தமித்யைதயானுலும்பிரத்தியட்சமாய்க்கா னுதயக்ஷவிஷயம்அன்னியன் சொற்கேட்டமாத் திரத்திலிருக்கிறதென்று சத்தியபுத்திவந்ததுபோல அந்தமாயாகாரியமானசீலேகரசகத்துக்கள்பிர சித்தமாயுண்டுபோல அசம்பாவணையாகியபிராந்திமூலப்பிரமையால் தோற்றுமென்றதிகிறதேதய பிப்பிராயம்-மாயையென்பதில்லையானால் மாயாகாரியமானநாமரூபசக்தி தென்றும்சத்த பரிசரூபரசகந்தகரணமென்றும் அனேகவிடரீதங்கள் தோற்றுகிறதற்குக்காரணமேதென்றுவருகிறபுத்திவிருத்தி பரிகரிக்குமு பொருட்டுசம்பவப்பிரமாணமும்விசாரிக்கவேண்டியது,

வினா, சம்பவப்பிரமாணமாவதெதென்னில்,

விடை, ஆயிரமென்னுங்கணக்கில்ஒன்றுஇரண்டு அஞ்சுபத்து நூறென்றுங்கணக்குமிருக்கிறதென்றறிவதேசம்பவப்பிரமாணம்.

வினா, இதற்கொருபவபிப்பிராயமேதென்னில்,

விடை, சத்தமென்றறியும்போது அவ்வறிவேசத்தரூபமாயிருக்குமன்றி ப்பரிசரூபரசகந்தகரணதேகங்களுமில்லை - பரிசமென்றறியும் போது அவ்வறிவேபரிசரூபமாயிருக்குமன்றிச் சத்தரூபரசகந்தகரண தேகங்களுமில்லை - ரூபமென்றறியும்போது அவ்வறிவே ரூபமாயிருக்கு மன்றிச் சத்தபரிசரசகந்ததேக கரணங்களுமில்லை - ரசமென்றறியும் போது அவ்வறிவேரசரூபமாயிருக்கு மன்றிச் சத்தபரிசரூபரசகந்தகரணதேக

ங்களுமில்லை - கந்தமென்றறியும்போது அவ்வறிவே கந்தரூபமா யிருக்
குமன்றிச் சத்தபரிசரூபரசகரணதேகங்களுமில்லை - ஆகையால் இந்திரிய
சபளிதபாய்சத்தபரிசரூபரசகந்தங்களாய்த் தோற்றினவெல்லாம் அவ் வறி
வாகியபிரமமேயதுவதுவாகத்தோற்றியது ஆனபடியினால் அறிவாகியபி
ரமத்தில் அனேகம்போல அறிவாகியதனக்கேதோற்றலாம் அன்றியும் தா
ன்சர்வசத்திமாறாகலின் அனேகமுமிருக்கலாம் அப்படி யிருக்கையால்
சர்வாதாரபூதமான நிருபாதி கப்பிரமமேயிருக்கிறதென்றறிகிறதேயபிப்
பிராயம் இதுவேயபூர்வதை.

வினா, பலமாவதேதென்னில்,

விடை, இந்தச்சக உஸ்துக்களில் ஒருவஸ்துவைபறிந்தமாத் திரத்தில் சக
லமுமிப்படியேயிருக்கு மென்றறியதுபோல ஆத்மஞானமறிந்
தமாத் திரத்தில் சகலபிரமாண்டபிண்டங்களிலுந்தானாய் விளங்கும் பிரம
மேநாமென்றும் நாமே ஆத்மசொரூபமாய் விளங்குவதென்றும் இந்தத்
தேகேந்திரியாதி சகல சகத்தும் பிராரத்தமுள்ளமட்டும் மித்தையாய்த்
தோற்றப்படுகின்றதுபிராரத்தநாசத்தில் சர்வாத்மகமாய்த் தோற்றாமல்
அத்தொய்தாத்மசொரூபமாத் திரமாய்ப் பிரகாசிக்குமென்றும் பிரதிவா
திக்கப்படுகிறதேயலம்.

வினா, அரித்தவாதமாவதேதென்னில்,

விடை, எந்தவஸ்துவைக் கேட்டமாத் திரத்தில் கேட்கப்பட்டாத வஸ்துவே
ட்கப்படுகின்றது எந்தவஸ்துவை மனனம்பண்ணின மாத் திரத்
தில் மனனம்பண்ணப்பட்டாத வஸ்து மனனம்பண்ணப்படுகின்றது எந்த
வஸ்துவைபறிந்தமாத் திரத்தில் அறியப்பட்டாதவஸ்து அறியப்படுகின்றது
அதுமேவபஞ்சகிர்த்தியங்கட்காதாரபூதமான கர்த்தருத்வமாய்விளங்குவதெ
ன்றும் பிரதிபாதிக்கின்றதே அரித்தவாதம்,

வினா, உற்பத்தியாவதேதென்னில்,

விடை, உடத்திற்குமண்ணும் தந்தவகுஞ்ஞலண்டும் ஆபுதங்களுக்கிருப்புங்
காரணமால் துபோலத்தோற்றப்பட்ட நாமரூபசகத்துக்குப்பி

ரமமேகாரணமென்றுசெய்துக்குப்பிரமத்துக்கும் அபின்னத்துவம்பிரதிபாதிக்கின்றதே உற்பத்தி இந்த அஷ்டப்பிரமாண ஷட்லிங்கதாற்பரியங்களைச் சற்குருசாஸ்திர முகநிலையிற் கேள்விப்படுகிறதே சிரவணம்.

வினா. மனனமாவதெதென்னில்,

விடை. வேதாந்தசாஸ்திரங்களினுற்சிரவணம்பண்ணின அத்து விதமான பிரத்தியேகாத்மசாரூபத்தை அநுகூலமானபுத்திவிருத்தியாலாப்பிட்டு நிச்சயிப்பதே மனனம்.

வினா. நிதித்தியாசனமாவதெதென்னில்,

விடை. விசாதிகமானதேகந்திரியாதிகளைச்சாதிக்கமான அகண்டாகாரவிருத்தியோடு கூட்டிமலையினுச்சியில்விட்டதயில்தானாபோல இடைவிடாமல் அகண்டாகாரவிருத்தியினுற் சதாநியானித்து நிற்பதே நிதித்தியாசனம், இப்படிஷட்லிங்கதாற்பரியத்துடன் கேள்விப்பட்டசிரவணத்தில் ஒருவனுக்குளதுவரையில் அஞ்ஞானபுத்தி நீங்கவில்லையோ அதுவரையிலும்சிரவணம்பண்ணவேண்டும் - இப்படிசிரவணம் பண்ணி நிச்சயித்தபொருளில் எதுவரையில் சமூசயபுத்தி நீங்கவில்லையோ அதுவரையிலும்புத்திதர்க்கவனுமானவுதவிகளால் மனனம்பண்ணவேண்டும், இப்படி மனனம் பண்ணித்திடங்கொண்டவறிவில் எதுவரையில் யானென தென்னும் விபரீதபுத்தி நீங்கவில்லையோ அதுவரையிலும் மந்திரமேயாக முதலியவைவகையோ காப்பியாசவுதவிகளால் நிதித்தியாசனம் பண்ணவேண்டும்.

வினா. அதெதென்னில்,

விடை. அபரோட்சசாட்சாத்காரசிரவணத்தில் குதர்க்கங்களுடன் கூடிய நிர்ணயமானது எவ்வளவுகாலநாசப்படவில்லையோ அவ்வளவுகாலமுமஞ்ஞானம்போகாது ஆதலால்மோட்சதாகங்கொண்டவன் நியானசமாதி களையவசியம்பண்ணவேண்டியது.

வினா. அந்தந்தியானசமாதி களைத் தனைவிதமென்னில்.

விடை. சவ்விகற்பசமாதியென்றும் நிருவிகற்பசமாதியென்றும் பிரண்டுவிதமாயிருக்கும்.

வினா. சவ்விகற்பசமாதியாவதென்னில்.

விடை. ஞானஞானஞானம்ஞானம் என்னுந்திரிபுடிசுருண்டு அவற்றுள்ளதே கமேதானென்பது அசுத்தஞானஞான அறிவேதானென்பது சுத்தஞானஞான இந்தஞானஞானவேஞானமென்னுமனத்தோடுகூடி ஞானேந்திரியபுடிகளால் விருப்புவெறுப் பென்றறிவது அசுத்தஞானம்-இந்திரியபுடிகளினறிவாகிய அசுத்தஞானத்தைப் பொய்யறிவென்றறிந்ததே மெய்ஞ்ஞானதுரியமாகியசுத்தஞானம் - புதங்களானதுதடித்து பவுதிகங்களாய் எதுகோசத்தாதிவிடயங்களாய்த்தோற்றுவது அசுத்தஞானம்இந்தச்சத்தாதிவிடயங்களனைத்தையுஞ்சொருபமாத்திரமாய்க்காண்பதே சுத்தஞானம் ஆதலால் இவ்வுசுத்தத்திரிபுடிகளை வயம்பண்ணிச் சுத்தத்திரிபுடிசுருக்கு வயம்வராதபடிஞானமாயிருக்கிறகேவலப்பரப்பிரம வஸ்துவினிடத்தில் மனம்நிலைத்துத்தான் பிரமாகாரமாயிருப்பதே சவ்விகற்பசமாதி.

வினா. அதெப்படியென்னில்,

விடை. மண்ணாலாகியபாண்டம்மண்ணாயிருந்தும் பார்க்கிறவர்கண்ணஞ்சுக்குப்பாண்டமென்றெப்படி காணப்படுகின்றதோ அதுபோல ஞானஞானஞானஞானங்களான சுத்தத்திரிபுடியானமனமும் சத்தாகிய சின்மாத்நிரமானபிரமத்தினிடத்தில் சின்மாத்நிரமாகவே விளங்குகின்ற தாதலால் சவ்விகற்பசமாதியென்றுபெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள்,

வினா. நிருவிகற்பசமாதியாவதென்னில்,

விடை. ஞானஞானஞானஞானங்களான சுத்தத்திரிபுடியென்கிறமனஞாவசனையுநீக்கிஞானமாத்நிரமான பரப்பிரமஞானஞானந்தானுனதே நிருவிகற்பசமாதி;

வினா. அதெப்படியென்னில்,

விடை. அப்பிற்கணாந்த வுப்பானது உப்பென்றுவேருகாமல் அப்புமா

த்திரமாயிருந்ததுபோல - பிரமகாரமானமனம் பிரமமாத்நிர
மாய்நிலைத்துத்திரிபுமுதலானசங்கற்பவிகற்பங்களின்நிச்சத்தாமாத்நிர
மானபிரமசொருபமாய்விளங்குதிறத்தாந்நிருவிகற்பசமாதியென்னுபெ
ரியோர்கள்சொல்லுவார்கள் - இவ்விருவகச்சமாதிகளில் மனோபேதமி
ருப்பதினாலும் சமாதிகமுத்திரிண்டினுள் மனோநாசஞ்சமமாய்க்காணு
மையாலும் எழுத்தியில் அஞ்ஞானங்காணப் படுகையினாலும் சமாதியில்
அஞ்ஞானங்காணப்படாமையினாலும் அஞ்ஞானமும் அஞ்ஞான காரிய
மானசந்தேகவிபரிதமுமற்றுப்பிரமஞானத்திற்கு ஒருவிக்கினமுமின்றி
ச்சதாசொருபானந்தமுண்டாகும் பொருட்டிமோட்சதாகியானவன் அக
ம்புறமென்னும் பேதத்தால் அறுவகைப்பட்டிருக்கின்ற ஷ்ட்விதசமாதிக
களிலும் அவசியம்அபியாசம்பண்ணவேண்டும்,

வினா, ஷ்ட்விதசமாதிகளாவதென்னில்.

விடை, அந்தர்நிரிசயானுவித்தம் அந்தர்சத்தானுவித்தம் அந்தர்நிருவி
சற்பம்பாகிய திரிசயானுவித்தம் பாகியசத்தானுவித்தம் பாகிய
நிருவிகற்பம் எனஅறுவகைகளாம்.

வினா, அந்தர்நிரிசயானுவித்தமாவதென்னில்.

விடை, அறிவுதானேதிரிசயங்களாகிய காமக்குரோதாதி விருத்தியிற் கூ
டிஅவ்விருத்திகட்குச் சாட்சியாகத்தானேயிருக்கிற சொருபானு
சந்தானம் பண்ணுகிறதே அகத்திரிசயானுவித்தம் மேலும் நான்எனக்கு
கதென்கிற காமக்குரோதாதிவிருத்திகளை எந்த அறிவினா லறியப்படுகிற
தோ அந்தத்திருக்குருபமானவறிவுக்கு அகங்காரமுதலிய காமாதிகளே
திரிசயங்கள் இந்தக்காமாதிவிருத்திகளையும் அவிகாரியாகப் பார்க்கிறசா
ட்சியாகத்தன்னைப்பார்க்கிறவன் நிஷ்கிரியனாகவேயிருப்பன் இந்தக்காமா
திவிருத்திகட்கெல்லாம் நான்சாட்சி என்னாலிந்தவிருத்திகள்காணப்படுகி
றதென்றுதன்னைச்சாட்சியாயறிந்தவன்சாட்சியாகவேயிருப்பன் ஆதலா
ற்றிரிசயமாயிருக்கிறதேகாமாதிகதன்மையும் ஆத்மாவாயிருக்கிற தன்னிடத்தி
லேலயம்பண்ணவேண்டும்.

வினா: லயம்பண்ணுமனுபவமெப்படியென்னில்.

விடை, நான்மேதகமும்பிராணுவாயுக்களும் அகங்காரமும்மனமும் புத்தியும்சித்தமும் ஞானேந்திரியங்களும் கன்மேந்திரியங்களுமல்ல இவைகளுக்கெல்லாஞ்சாட்சியாகியும் நித்தியமாகியுமிருக்கிறபிரதீபகாத்மசொருபமேநான், நான் ஸ்தூலமும்சூட்சுமமும்வளர்ந்தவனும்சுறைந்தவனும் பாலனும் எவ்வண்ணனும் விருத்தனும் ஊமையும்நொண்டியும் மூக்கையனும்வந்தவனும் போனவனும் கொன்றவனும் கொல்லப்படாதவனும் கர்த்தாவும் போக்தாவும் சொல்லுகிறவனுஞ் சொல்லப்படுகிறவனும் சுகியும் துக்கியும் யோகியும் நியோகியும் ராகியும் விராகியும் காமியும் குரோதியும் ஸோடியும் பந்தனும் மூத்தனுமல்ல இவைகளுக்கெல்லாஞ்சாட்சியாகியு நித்தியமாகியுமிருக்கிறபிரதீபகாத்மசொருபமே நான்-நான் உட்பிரக்கியனுமல்ல வெளிப்பிரக்கியனுமல்ல அறியப்படுகிறவனுமல்ல அறியப்படாதவனுமல்ல இந்தத் தேசேந்திரியாதிகளுடைய கூட்டரவுமெனக்கில்லைபுண்ணியபாவங்களுமில்லைபசிதாகமுதலானஷ்டிசமிகளுக்கும்பாற்பட்ட சதாவிமுத்தமான சேவலசீத்துருபமே நான் என்றதன்சொருபத்தைத் தானே கண்டுகொண்டிகாணப்பட்ட திரிசயங்களெல்லாம் தனக்குள் லயம்பண்ணிக் கொண்டிருக்க வேண்டும் பிராந்தியினாந்காணுகிறவிடரீதபாவனைகளேவிவேகநீங்கி நிற்பன்.

வினா, அதெப்படியென்னில்,

விடை, சேகத்விடரீதபாவநீங்கிச்சுயம்பிரகாசமான ஆத்மசொருபமான தே மூத்தியென்றுசுருதில்மிருதிகள் சொல்லுகின்றபடியால்சதாமனசை யொடுக்குகிறவனுக்கே இந்தச் சமாதிகித்திக்கும் இல்லாவிட்டாற்சித்தியாகாது ஆகையால்சதாமனசையொடுக்கவேண்டும் இது உன்றி ஒருவேஷத்தினாலும் பாஷையினாலும் இந்த அகண்ட சச்சிதானந்தவனுபவஞ்சித்திக்கமாட்டாது அதுசித்திக்கும்பொருட்டு அதிதிடாதிட்பிரியபவானதன்னிடத்தில் அகங்காராதிகளையுமதன்விகாரங்களையுமல்லயம்பண்ண வேண்டும் எவ்வொருவன் ஆத்துமத்தத்துத்தை யபேட்சித்துவிடுகிற

தினைய நாசம்பண்ணுகிறோடு அவனேமுத்தன் அதுவல்லாம்ல் கோடி
ந்கருமங்கள் பண்ணிஞாலமுத்தனாக மாட்டானென்று எசுர்வேதத்திலு
சுவேதஸ்வநாவுபநிஷ்த்திலுஞ் சொல்லுகின்றது அன்றியும்சுயம்பிரகாச
மானவாதீமாவையறிந்தவன் சகலஅஞ்ஞானபாவங்களைபுகழ்த்து ஜெனன
மரணசம்சாரமானகிலேசங்களைவிட்டொழிவானென்று சகல வேதாந்தசா
ஸ்திரங்களுஞ்சொல்லுகிறபடியால் சகல கிலேசங்களையும் விட்டொழிகி
றதே ஜென்மமொழிகிறது அஃதேமீண்டும்பிறவாதமுத்தி.

வினா, கிலேசத்தையொழிக்கும்விதமெப்படியென்னில்,

விடை, ஆத்மநிஷ்டையினாலொழிக்கவேண்டுமானவால்மோட்சநாகியா
னவன் சதாகாலமுநிஷ்டைபண்ணவேண்டும் சென்மவாசனைைய
த்தவிரப்பருஷ்டனுக்குவேறு விநோதிகளில்லை ஆதலால்சகலவாச
னைகளும் சமாதிநிஷ்டையாகிய ஞானாக்கினியினால் தகிக்கப்பட்
டால்மீண்டும்சென்மத்திற்கேதுவாகமாட்டாது.

வினா, அதெப்படியென்னில்,

விடை, அக்கினியினால் வறுபட்டவித்துமுளைக்கிற தற்கேதுவாகாதது
போலஞானாக்கினியினால் தகிக்கப்பட்டவாசனாபமான கிலேச
ங்கள் மறுசென்மத்திற்கேதுவாகமாட்டாது ஆதலால் முழுமூட்சுவானவர்
கள் அசேஷவாசனாஷயமும் விபரீதபாவநிவிர்த்தியும் உண்டாகும்பொ
ருட்டு பிரபத்தினம் பண்ணியானாலும் சதாஞானசமாதியிற் பழகவேண்
டியது இப்படிப்பட்டஞானநிஷ்டையுடையவனுக்குக் கன்மம்வேண்டும
தில்லைகன்மத்துக்கும்ஞானநிஷ்டைக்குமொன்றான கூட்டரவுகித்தியாது

வினா, அதெப்படியென்னில்,

விடை, தேகாத்மபுத்தியோடு கூடின கர்த்தருத்வபாவனைகைக் கெடுப்ப
துஞானம் ஆதலாலொன்றுக்கொன்று விநோதமானஞானகன்ம
ங்களுக்கெப்படி அபிக்கியங்கூடும் தேஜசு திமிரங்களுக்கெப்படி கூட்டா
வில்லையோ மேற்குமுகம் பார்க்கிறவனுக்கு கிழக்குமுகம் பார்க்கிற
ண்ணிமைத்து விழிக்கிறதற் கெப்படி கூட்டா வில்லையோ அப்படியே

[25]

வினா இதற்கனுபவமெப்படியென்னில்,

விடை. நான்குத்தன்சாந்தன் அனந்தன்மூன்பின்னெதிரில்லாதவன் உள்
 னும்புறனுநிறைந்த பரிபூரணன் ஆனந்தரூபிருக்கிறவன் சென்னமரண
 மில்லாதவன் நித்தியானந்தமான அத்தொய்தன் என்னும்பிரத்தியேகவபி
 ன்னமென்றும் அகண்டமென்றும் சச்சிதானந்தலட்சணமென்றும் சுத்த
 மென்றுஞ்சுருதிகளிற் கொல்லப்பட்டபாஞ்சோதியான பிரமமெனுவோ
 று அதுவே நானென்னுஞ்சுத்தாமாத்திரமாயிருக்கிறவிருத்தியோடு கூடிச் சத்
 தாசாமானியமான சத்தத்தைப் பொருந்திச் சஞ்சலமில்லாமல் சமாதிதிரிச
 யங்களைச் சொரூபத்திலேயம்பண்ணி சுத்தோகமூதலான சத்தங்களுட
 ன் திருக்கேபிரதானமானபாவனையைச் சாதிக்கவேண்டும் இதுவே அந்தர்
 சத்தானுவித்தசவிகற்பச்சமாதி.

வினா. அந்தர்நிருவிகற்பமாவதென்னில்,

விடை. திரிசயானுவித்தம் சத்தானுவித்த மிரண்டும் விட்டொழிந்து
 மனோவியாபாரத்தை யுங்கட்டோடே விட்டொழிகிறதே அந்தர்
 நிருவிகற்பம் என்கொருவன்மூன்சொன்னசவிகற்பச்சமாதி யை யன்புடன்
 கூடி யிலைவிடாமல் நெடுநாள் பழகுகொருளே அவனுக்கு வாசனாகைய
 முஞ்சித்தையமுந்தையற்ற நிரதிசயவானந்தமுஞ்சித்திக்கும் இந்தைட்
 சணம் பொருந்தின யோகியானவன் உள்ளும்புறனுங்காணாமல் ஆனந்தா
 மிர்தக் கடலிலழுந்தினவனாய் தண்ணிலிட வன்னியமில்லாதவனாயிருப்ப
 ன் ஆதலால் நிருவிகற்பமாகிய பரப்பிரமசொரூபநிலைபெயப்பொருந்
 தினவர்களை சீவன்மூத்தர்கள் அவர்களை சீவத்தன்மை பொருந்தியும்
 பொருந்தாமலிருக்கிறவர்க ளென்றறிச, ஒருவன் இந்த மூலித சமாதியும்
 அகமூசத்திற்பழகினதுபோல பகிர்மூசத்திலும் துணித நிவிர்த்தியாகும்
 பொருட்டு பாகியதிரிசயானுவித்த சத்தானுவித்த நிருவிகற்ப மென்னு
 மூலிதசமாதிகளையும்பழகவேண்டும்,

வினா. பாகியதிரிசயானுவித்தமாவதென்னில்,

விடை. அந்நிலைமாய்ச்சச்சிதானந்தமான பரப்பிரமவன் துலிகற்பி

தமாகநாமரூபாதிசெவத்துவிளங்குகிறது எப்படியென்றால் கு
ளிர்ச்சியெண்மை தெகிழ்ச்சிநுலாவிலை யென்கிறபொருமொன்றாய்க்கு
டின சலந்தை அலையென்பதுபோல சச்சிதானந்த நாமரூபங்களைந்
மொன்றாய்க்குடின சொரூபத்தைப் பிரபஞ்சமென்று சொல்லப்படுகிற
தென்று ஆரோபிதமான நாமரூபமிரண்டையுந்தள்ளி அதிஷ்டானமா
னசச்சிதானந்த சொரூபமாத்திரமாய்க் காண்பதே பாகியநிரிசயானுவித்
தம்மேலும் சச்சிதானந்தபிரமத்தைத் தவிர நாமரூபங்களில்லை யென்று
நாமரூபங்களைவேறுபடுத்தி அதிஷ்டான சொரூபத்தி லாரோபிதங்களை
வயம்பண்ணி அத்தொய்த வஸ்துவே நாமென்று சதாபஜனை பண்ணவே
ண்டும்.

வினா இதற்கனுபவமெப்படியென்னில்.

விடை, இந்தப்பஞ்சபூதங்களும்பஞ்சபூதகாரியங்களும் நானல்ல இவை
க்கெல்லாமறி ஷ்டானமாகியும்விசுத்தமாகியும் சத்தாகியுமிருக்கிற
பிரமமேதுவோ அதுவேநான்காணப்பட்டபதார்த்தங்களும் குணங்
களும் கிரியைகளும்சாதிபஞ்சவிடயங்களும் இந்திரியங்களும்பி
ராணனுபவமும்புத்தியும் அகங்காராதிகளும் நானல்லஇவைக்கெல்லா
மதிஷ்டானமாகியும் ஏகமாகியும் விசுத்தமாகியும் சத்தாகியும் பரமாத்மா
வாகியுமிருக்கிற பிரமமேநான்திரிசயமானநாமரூபங்களெல்லாம்பொய்
இதற்சதிஷ்டானப்பிரமமேசதாசத்திய மென்றுபாவித்துநடக்கும்போ
தும் இருக்கும்போதும் சதாத்தியானித்திருக்கவேண்டும் இதுவே பாகிய
நிரிசயானுவித்தசவிசந்தபசமாதி.

வினா, பாகியசத்தானுவித்தமாவதேதென்னில்,

விடை, அதிஷ்டானமானசச்சிதானந்தத்தில் கற்பிதமான நாமரூபங்களை
வயம்பண்ணி நிருமலமாகியும் அத்தொய்தமாகியும் பரமானந்த
மாகியுமிருக்கிறபிரமமே நானென்கிறபாவனைவயப்பொருத்திநி
ற்பது பாகியசத்தானுவித்தம்.

வினா, இதற்கனுபவமெப்படியென்னில்,

விடை, திருவிளாமாகியும் நிராகாசமாகியும் நிரஞ்சனமாகியும் அனா
யமாகியும் ஆதியந்தரகிதமாகியும் சத்தியமாகியும் சுத்தமாகியும்

புத்தமாகியும் சுதசித்தமாகியும் பரமாகியும் பிரத்தியேகாத்மாவாகியும் அ
கண்டமாகியும் சொப்பிரகாசமாகியும் சிதாகாசமாகியும் அத்திபந்தகுட்க
மமாகியும் திருவிகற்பமாகியும் கேவலமாகியும் பரமாத்மாவாகியும் மிருகநி
றபிரமமே நான் இதீற்சந்தேகமில்லையென்று திருவிளாமாகியும் சுத்தங்களு
டன்கூடிக்கேவலமான வஸ்து வட்சிபத்தில் பாதகநிறுத்தித்தியாசம்ப
ண்ணவேண்டும் இதுவே பாகியசத்தானுவித்சகவிகற்ப சமாதி.

வினா, பாகியதிருவிகற்பமாவதென்னில்.

விடை, பிரமாணந்தபரவசத்தினால் சொருபத்தேநாடுகமாய்க் கலந்துப
றத்திற்சகலகிரியைகளு ற்று நிச்சலமாயிருப்பதே பாகியதிரு

விகற்பம் இப்படிப்பட்ட யோகியானவன் எழுந்திருக்கும்போதும் இரு
க்கும்போதும் மறவாமலிந்திரியநிக்கிரகம்பண்ணிச்சாவதானமாய் இந்தக்

சமாதிபா னையுஞ்செய்யவேண்டும்.

வினா, எவ்வளவுகாலஞ்செய்யவேண்டுமென்னில்.

விடை, எவ்வளவுகாலம் விபரீதபாவனைபோகவில்லையோ அவ்வளவுகால
ஞ்செய்யவேண்டும் மேலும் போட்சதாபியானவன் ஆந்தரீயாகி
யானவன் டீவ்விதசமாதிசனையும் ஒருக்காலுமறந்திருக்கப்படாது மறப்பா

லானால் சூரியனில்லாதவிடத் திருள்முடிவதுபோல சொருபமான தற்சி
ராகாசத்தை மாயையாகிய இருள்முடிக் கொள்ளும் ஆதலால் தடையற்ற

சொரு பானுவப்பிரகாசமானது எவ்வளவுகாலஞ் சித்திக்மவில்லையோ அ
வ்வளவுகாலமும் இந்நவநுவகைச்சமாதியில் நிரந்தரம்பொழுது போக

கவேண்டும் பெரிமோர்களுடைய சுவானுபவத்தைவிட்டு கண்ணிடு
தும்பிரிந்திருப்பதில்லை சுவானுபவத்தைமறந்திருப்பதே மிருகநியுதி

வல்லாமல் வேறேமிருத்தியுமில்லையென்று சுருதிஸ்மிருதிகளிற் சொ
லுகின்றது ஆதலால் இந்த அறுவகைச்சமாதியிலும் எவ்விதமுஞ்செய்யு

அவன்மனதிற்கொருவிகற்பமுந்தோற்றது இந்த அப்பிரகாசத்தினால் ச
வாத்மபாவஞ்சித்திக்கும் - இதுவேசைவல்யம், சர்வாத்மபாவம் பொருந்

இன்னும் பிரமவித்தியாபலனென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள் சீவன்
முத்தனுக்குச் சகலமுந் தானாயிருக்கிற ஆனந்தானுபவமே பிரபலமாக
தானெனக் குறையுடைய முதலாகிய அசத்தக்கிரகிக்கிறதே இருபத
பிரதீத இந்த இருபதக்கிரந்தியானது சமாதியில் வாசனையோடு நசித்து
பிரபலமான பிரமமேதானு யிருக்கிற கவானுபவந்தையென்று விளங்கும்
அதனால் மொட்டாத்திற்கு நேரானவழியென்று பெரியோர்கள் சொல்லு
வார்கள் இன்னும் அந் சகலமானு யிருக்கிறவர்களுக்குச் சதா கவனம்
நேரம் தம் மந்திரபெருக்குந்தோற்றமாட்டாது ஆனால் மந்திரித்திச
தானானது அதுவகைச் சகலங்களையும் தம்முள் அப்பிடாதித்த இருபத
கிரந்தியை யுருக்கிவிடினால் தகித்துநிரந்தரப்பிரமானந்தாயிரதசமுத்
திரந்திரில் அருந்தினியையாடக் கொண்டு செந்தோஷமாய் விருத்தியாகு
யின் நிதித் தாகாரமாயிருக்கிறதே நிருவிதந் தகமாந்-இந்த நிருவிதந் தகமா
நிருவிருப்பவனை குணத்திரயங்களை யுங்கடந்தவன் இவ்விதமாகத் திரய
கிரயாயிருந்தாலும் குணத்திரயங்களைத் தவிர்த்துத் தவிர்த்துத் தவிர்த்துத்

வினா. குணத்திரயங்களைக் கடைப்பிடிப்படியென்னில்,
விடை. நேத்திரங்கண்டமிருதயமான சாக் கிரமொப்பன அழகிதிராகிய
வவள்தாத்திரயவிலட்சணனாயிருப்பது, இப்படி குணத்திரயமான
சகமாந் திரயானது சீவன் முத்தனுக்குச் செத்திக்குமன்றி மற்றொரு குத்தரு
செத்தியானது அசத்தாகிய விடயங்களை யுசந்தானம் பண்ணுகிற பண்பு
வசத்தாயிருக்கிறவன் து சொருபத்தையனுசந்தானம் பண்ணுகிறவன் முத்
திரவென்று அருந்திகளிறு சொல்லுகின்றது ஆனால் மொட்டாத்திராகிய
பிரபலனைப் பட்டாகினும் சதா பிரயத்தினம் புண்ணி நிருவிதந் தகமாந்
கிரயாயிருப்பினும் - இதை யடைந்தாலே பவபந்தச்சுழலி விளங்குகின்ற
பவன்,

வினா. பவபந்தமாகத் தென்னில்,
விடை. அவித்தை ஆகம் கன்மமாகியதும் சீவர்களுக்குப் பவபந்த
மென்று சொல்லப்படும் இது நிருவிதந் தகமாந் தகமாந் தகமாந் தகமாந்
மென்று அருந்தினும் தகமாந் தகமாந் தகமாந் தகமாந் தகமாந்

வினா. தானுவிதிராதமாகத் தென்னில்,
விடை. ஸயம்விடச் சபம் தாஷ்யம் சாஸ்காத் என்பதுகளாம்,
வினா. ஸயமாகத் தென்னில்,

விடை, அகண்டாகாரவிருத்தி தமோகுணத்துடன் கூடி அகண்டவஸ்து
வித்கூடாமல் நித்திராவருகிறதே லயம்.

வினா, இதற்குநிவிர்த்தியெப்படியென்னில்,

விடை, யுகபுத்தியினால் லயத்தைப்போக்கிவிருத்தியை நிரூபலம்பண்ணி
ப்பிரத்தியேகாத்மஅபிமுகமாய் நாட்டவேண்டியது,

வினா, விட்சேபமாவதென்னில்,

விடை, அப்படியவஸ்துநிலையில் நாட்டுகிறபோது அகண்டாகாரவிருத்தி
ராசதகுணதோஷத்தினால் அந்தநாட்டத்தில் நிலைக்காமல் விடய
நாட்டத்திலபிமுகப்படுவதே விட்சேபம்.

வினா, இதற்குநிவிர்த்தியெப்படியென்னில்.

விடை, அகண்டாகாரவிருத்தியினால் தானே விடயங்களிலுள்ள தோஷ
ங்களையாரோபித்து அதைப்பிரத்தியேகாத்மவபிமுகப்படுத்திநி
ற்கவேண்டும்,

வினா, காஷ்யமாவதென்னில்,

விடை, அகண்டாகாரவிருத்தியானது ராசத தாமதகுணங்களால் மூடப்
பட்டு லட்சியமானபாதத்துவத்திலு மொட்டாமல் பிரபஞ்சவி
டயத்தையுநாடாமல் ஸ்தம்பம் போற்சுத்தமூடமாயிருக்கப்படு
கிறதே காஷ்யம்,

வினா, இதற்குநிவிர்த்தியெப்படியென்னில்,

விடை, அகண்டவஸ்துவின்சுகத்தையும் அதன்மகிமைமையும்கொல்வதாக
வும் திரிசயங்களெல்லாந் துச்சமென்று போதிப்பதாகவு மிருக்
கிறவேதாந்த சாஸ்திரார்த்தங்களை யடிக்கடிவாக்கினுற்கொல்வவே
ண்டியது.

வினா, ரசாஸ்வாதமாவதென்னில்,

விடை, அகண்டாகார விருத்தியானது தாண்டைத்த நாட்டத்திலிராமல்
பூர்வவாசனாவேகத்தினால் சுகவிகற்பமானவிஷயரசங்களைப்பொ
சிக்கப்போகிறதே ரசாஸ்வாதம்,

வினா, இதற்குநிவிர்த்தியெப்படியென்னில்.

விடை, வயிராக்கியபுத்தியினால் விஷயங்களிலபிமுகப்பட்டவிருத்தியை
த்திருப்பிப்பிரத்தியேகாத்மவபிமுகமாய் நிறுத்தவேண்டும்-இந்
தவினோதங்களன்றிப்பின்னும் பலவினோதங்கள் வந்தாலும் தியானசமா
திவனால் அந்தவிக்கிவங்களைப்போக்கி நிருவிகற்பசமாதியையே அடப்ப

பாதிக்கவேண்டும், விடயங்களில் இந்திரியங்கள் செல்லாதபடிமனோநிச்சி
 ரகம் பண்ணுகிறவனேதான் அவனேதீவிரதாமோட்சதாகியும் சகலவிரு
 ப்புவெறுப்பற்றவனுமாயிருப்பன். - அவனைக்கண்டமாதீரத்திற் ரூபத்
 திரயாதிகோகமோகங்களெல்லாம் பறந்தோடிப்போம் - அப்பால் சகல
 விக்கினங்களையும் போக்கி ரட்சிக்கிறவராயிருக்கின்ற பரமேஸ்வரன் அவ
 னிடத்தில் எப்போதும் உன்மன்னியராய் நின்று அவனாலருச்சிக்கப்பட்
 டி விளங்குவர் ஆதலால் மோட்சதாகியானவன் சகலவிக்கினங்களையும் மொ
 டுநித்து நஸ்வரணப்பரமாகவைத்துக்கொண்டு நஸ்வரசகாயத்தினால் நி
 விகற்பசமாதியைச்செய்யவேண்டும், இப்படிப்பட்ட ராஜயோகியானவ
 ன் உள்தரும் புறம்புஞ்சொருபத்தைத்தவிர அன்னியமில்லாதபரப்பிர
 சொருபந்தானேயாய் சகலதொழிலுமற்றுச் சுட்டாவிருப்பன் இதனை
 ஆழந்துசாதனநிலைஇதை உன்மன்னியாவஸ்தையென்று சொல்லப்படும்;

வினா, உன்மன்னியாவஸ்தையாவதென்னில்,

விடை.. நிருவிகற்பமாயிருக்கிற ஆத்மாவினிடத்தில் ஆத்மாகாரமாய்ஏக
 ரூபமாயிருக்கிற அகண்டாகாரவீருத்தினானமேயுன்மன்னியா
 வஸ்தையென்று பெரியோர்கள் சொல்லுவார்கள். இந்தப் பிரகாரம் அத்
 தொய்த பரப்பிரமப்பிரகாசத்தினால் அஞ்ஞானந்தகார நிவிர்த்தியாகித்
 தானேபரப்பிரமசாட்சாத்காரசொருபமாய் விளங்கும்போது தேகேந்த்ரி
 ரியாதிகளில் நானென தென்றெழுகிறிருதயக்கிரந்தியும் சொருபத்தை
 த்தெறியவொட்டாமன் மறைத்திருந்த சம்சயங்களும் சகல கன்மங்களும்
 அஞ்ஞானதுக்கமாதலா லைதயடியோடு நாசம்பண்ணினவனே பிரமவித்
 தானவனேசிரோஷ்டன் அவனே சகலபந்தங்களுமொழிந்தவன் இந்த நிரு
 விகற்பசமாதியினால் தொய்ததோற்றங்கள் லேசமு மில்லாமல் விடுபட்டு
 கேவலசொருபானந்தமாதீரமாய் நினைப்புமறப்பாகியசுத்தத்திரிபுடியு
 ந்தோற்றங்கருப்பதே அபரோட்சசாட்சாத்காரநிலை இந்தச்சுவானுபுதி
 யாகிய நடுநிலையில் விடயமுமில்லை புசிப்பவனுமில்லை யாதலால்இதைத்
 தானேபதிஞானமென்றும் பரஞானமென்றுஞ்சொருபஞானமென்றுஞ்
 சொல்லுவார்கள்;

வினா, இன்னம் பல்வகையாகச்சொல்லுகின்ற முத்தி நிச்சயங்களே தெ
 ன்னில்.

விடை.. அசைவறத்தெளிந்தவிடமே முத்தியென்றும் மும்மல நீங்கின
 விடமே முத்தியென்றும் சாக்கிராதிதமே முத்தியென்றும் நினை

ப்பறநினைத்தழுந்திப்பரமா னுபாய் பேசொளிபாய் நின்றவிடமே முத்தி
 யென்றும் முப்பாழுங்கடந்த விடமே முத்தியென்றும் சுதந்திரிபும
 நீங்கினவிடமே முத்தியென்றும் சகல சேவலாகிய நினைப்பு நம்பற்ற
 விடமே முத்தியென்றும் மனஞ்ஞயவனவிடமே முத்தியென்றும் இன்
 பாதீதமே முத்தியென்றும் காமம்வினாவுண்டயக்கமென்று முத்தியென்றும்
 ஞநீங்கினவிடமே முத்தியென்றும் பஞ்ஞாபசாஸ்திரநிகழிற் கற்பப்படி
 டிருக்கின்றது இதுகொள்ளலாம் அபரோட்ச சாட்சாத்நாராயணந்தான்
 பவத்திற் சமமாயிருக்கும் இதுவொன்றாமல் வேதபாசியமாகிய பறமதநிற்
 ளில் விதிக்கையோடமே முத்தியென்றும் கந்தமந்நு மறிவதேமுத்தி
 யென்றும் திருஞ்ஞாமடங்குலதே முத்தியென்றும் இருவினையுந் தெடு
 தேமுத்தியென்றும் பாஷாணமாயிருப்பதே முத்தியென்றும் விசேஷ
 முண்டாவதே முத்தியென்றும் சேவத்தவங்கெடுவதே முத்தியென்றும்
 பவநிதங்களைச்சொல்லுவதெல்லாம் முத்தியெல்லவென்று பெரியோர்
 ள்கொல்லுவார்களீ. அபரோட்ச சொருபசாட்சாத்நாராயணந்தான்
 தபாவசத்தினால் சொருபவியாபகத்திலே போவமாய் பறம்பிறச்சுக்கெ
 துபிலுமற்றநிச்சலானந்தமாயிருப்பதே மவுனத்திதமாய்விளங்கும் திருவி
 ற்பமான விதேசமுத்தியென்றறியவேண்டியது-சித்தம். மேலாகுவிருப்
 பங்கொண்டஅதிநீலசபக்ருவனான ஒருவன் நித்தியாயிபமாய்வினபுண்ணிய
 ன்களைச்செய்யவதனால் இருவினையொப்புண்டாகி மலபரிபாகம் பிறந்து
 அதனாற்சத்தினிபாநம்பதித்துசற்குருதரிசனவெப்டைசபுண்டானகாலத்
 தில் அவனுக்குயிரிக்குயிசாய் நின்ற ஆனந்தாதீதகான பிரமமே கிருபை
 யினாற் சகலீகரித்தஆசிரியமுர்த்தபாபெழுந்தருளிலந்து பிரமோபதே
 சமான ஞானநிலைக்கெச்சய்து ஞானசாஸ்திரார்த்தங்களைப்போதித்தருளு
 ம் அதைக்கேட்டுச்சிந்தித்துத்தனிந்து ஞானநிஷ்டைகூடி திருவிகற்ப
 சமாதிபொருந்தமோட்சசாந்தியடைந்து ஞான பெற்றபேறு உலகம்பெ
 றவேண்டிமென் னுண்டருத்தால் உலகத்தில் சதாநிஷ்டாபாருகிய சீவன்
 ன்தனாய்வித்திருப்பன் அந்தமசாஸுபவனால் பின்னுள்ளபக்ருவர்களு
 கும் உபதேசமுதலானதுகளுண்டாம் இந்நிச்சந்தேசமில்லை யென்றறிய
 வேண்டியது-சித்தம்.

திருவது - உபசாந்திப்பிரகாச முற்றிற்று.

